

# Trabajo Fin de Máster

## Lenguaje Inclusivo: revisión desde el Observatorio de Igualdad

Autora

Lucía Lacort Lozano

Directoras

Directora académica: M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muño

Directora de prácticas: Isabel Ortega Sánchez

## **TABLA DE CONTENIDOS**

1. INTRODUCCIÓN.....	3
La Universidad de Zaragoza: breve recorrido histórico .....	3
2. MARCO TEÓRICO Y JUSTIFICACIÓN .....	13
2.1. ¿Por qué es necesario el lenguaje inclusivo?.....	13
2.2. Realidad y lenguaje .....	14
3. CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES .....	20
Cronograma .....	20
Actividades .....	20
3.1 Ejemplos web .....	27
3.2. Día Internacional de la Mujer: 8 de marzo .....	30
4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS .....	32
5. BIBLIOGRAFÍA .....	35
6. ANEXOS .....	38
Anexo 1. Nombrar en femenino es posible ¡inténtalo!.....	38
Anexo 2. Capturas de pantalla.....	39
Anexo 3. Mujeres de cine .....	72
Anexo 4. II Concurso publicitario audiovisual: “A favor de la igualdad de género” .....	73

## 1. INTRODUCCIÓN

### *La Universidad de Zaragoza: breve recorrido histórico*

El presente trabajo fin de máster, está basado en las prácticas que realicé en el Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza en el que he desarrollado y he participado en diferentes actuaciones desde el 18 de enero hasta el 4 de febrero. El total de horas como alumna en prácticas en la sede del Observatorio de Igualdad del Campus de la Plaza San Francisco fueron cincuenta. Con estas actividades como base, y con los conocimientos teóricos adquiridos en la especialidad de Género y Construcción Cultural, surge la idea de enfocar mi trabajo fin de máster hacia la concienciación de la importancia que tiene el uso del lenguaje inclusivo en la universidad, espacio e institución de estudios superiores y reflejo de la realidad social, justificándola en el análisis y observación de la web de Unizar. Este ha sido el proyecto asumido para colaborar con el equipo de la Unidad de Igualdad de la institución.

Durante mi estancia práctica me dediqué principalmente a analizar y detectar, desde el Observatorio de Igualdad, si se utiliza o no lenguaje inclusivo en la página web de la Universidad de Zaragoza. Esta es una actividad que podría enmarcarse dentro del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, concretamente dentro del marco de su quinta línea estratégica, “Velar por que la Universidad de Zaragoza transmita una imagen igualitaria, plural y no estereotipada de mujeres y hombres”<sup>1</sup>. No obstante, he de señalar también mi contribución en la preparación de las actividades del día 8 de marzo, celebración del día de la mujer, que desarrollaré en el capítulo quinto.

La Universidad de Zaragoza tiene su origen en un estudio de artes, creado por la iglesia en el siglo XII, donde se enseñaban gramática y filosofía, y que concedía títulos de bachiller. Sin embargo, el punto de partida real para la Universidad fue posterior. El 10 de septiembre de 1542, el emperador Carlos V, a instancia de los síndicos de Zaragoza, firmaba en las Cortes de Aragón, reunidas en Monzón, un privilegio que elevaba aquel estudio de artes al rango de «Universidad general de todas las ciencias».

---

<sup>1</sup> Información recuperada de <http://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2016/2016-02-23/Plan%20Igualdad%2023%20feb.pdf>

Contaba con las facultades de Teología, Cánones, Leyes, Medicina y Artes. Después de un periodo relativamente brillante, la vida de la Universidad de Zaragoza entró en decadencia a lo largo del siglo XVIII, en que fue incapaz de incorporar nuevos estudios (como los de Matemáticas, Botánica o Economía Política) para los que otras instituciones hubieron de crear cátedras<sup>2</sup>. Cuando en 1807 fueron suprimidas varias universidades de España, la de Zaragoza se mantuvo. Estos fueron los inicios de lo que es actualmente la institución aragonesa, única universidad pública de Aragón.

Conviene señalar uno de los hitos en la historia de la Universidad de Zaragoza, la incorporación de la mujer entre el alumnado. Fue el 8 de marzo de 1910 cuando se concedió el libre acceso de las mujeres a la universidad, derogando la Real Orden de 1888: “Por los Jefes de los establecimientos docentes se concedan las inscripciones de matrícula en enseñanza oficial o no oficial solicitadas por las mujeres siempre que se ajusten a las condiciones y reglas establecidas para cada clase y grupo de estudios”. Para la universidad de Zaragoza la matrícula de las primeras mujeres, según los expedientes conservados, fueron: en Filosofía y Letras, en 1913, en Ciencias Químicas en 1919, en Medicina en 1922, en Derecho en 1928, en Ciencias Matemáticas en 1930 y en Ciencias Físicas en 1932. La primera mujer en matricularse en la universidad fue Áurea Lucinda Javierre Mur en 1913.

A comienzos de los años setenta, la Universidad de Zaragoza incorporó a sus enseñanzas las diplomaturas e ingenierías técnicas y creó colegios universitarios en algunas capitales de provincia de su distrito (en Huesca, Logroño, Soria y Teruel), así como nuevas facultades, que ampliaron notablemente el número de sus profesores y estudiantes y el número de titulaciones impartidas. Desde que a mediados de los años ochenta se recuperó la autonomía universitaria, se produjo una adaptación del ámbito de la Universidad al de la Comunidad Autónoma de Aragón (separándose los centros de La Rioja, Navarra y Soria), aprobándose unos Estatutos en 1985, e iniciando un proceso de descentralización que ha llevado a la creación de facultades en las ciudades de Huesca y Teruel, y a un fuerte crecimiento del número de estudiantes en ambas<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Información recuperada de [https://fyl.unizar.es/sites/fyl.unizar.es/files/users/gracieta/centenario\\_primeras\\_alumnas\\_filosofia.pdf](https://fyl.unizar.es/sites/fyl.unizar.es/files/users/gracieta/centenario_primeras_alumnas_filosofia.pdf)

<sup>3</sup> Información recuperada de <http://www.unizar.es/institucion/conoce-la-universidad/historia>

Como puede verse, es una institución con historia y un largo recorrido que, no obstante, ha sabido adaptarse a las necesidades de cada época y ha ido creciendo y desarrollándose. En aras de este desarrollo y teniendo en cuenta que uno de los valores de esta Universidad es “la defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género”<sup>4</sup>, se crea el Observatorio de Igualdad de Género.

El Observatorio de Igualdad de Género, depende del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, y se crea con el objetivo prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios<sup>5</sup>. Así mismo, en el resto de universidades públicas españolas también se han creado organismos con estos mismos fines.

El Secretariado de Proyección Social e Igualdad, del que depende el Observatorio de Igualdad, y los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, cuentan entre sus fines con la promoción del desarrollo integral de la persona, así como el fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre las generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos.

Igualmente, se menciona que para el cumplimiento de sus fines y objetivos, y en la realización de sus actividades, la Universidad de Zaragoza dedicará especial atención a la proyección social de sus actuaciones, estableciendo cauces de colaboración y asistencia a la sociedad, facilitando la integración en la comunidad universitaria de las personas con discapacidad, y fomentando valores y principios acordes con una institución responsable y solidaria.

---

<sup>4</sup>Información recuperada de <http://www.unizar.es/institucion/conoce-la-universidad/cultura-y-valores>

<sup>5</sup>Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es>

Desde este Secretariado, a través del programa de Responsabilidad Social se pretende difundir las líneas generales del perfil de nuestra Universidad, y mostrar el compromiso de la Universidad con el desarrollo sostenible en la construcción de una sociedad más cohesionada y cuyos valores de referencia sean la solidaridad, la cooperación y el respeto por el medioambiente<sup>6</sup>. Los centros de interés, si bien estrechamente relacionados, se distribuyen como sigue:

- **Área Social:** en la Universidad de Zaragoza se ofrece a la comunidad universitaria la posibilidad de desarrollar proyectos de interés social dentro de la propia universidad, en su entorno próximo o en colaboración con otras entidades; todo ello gracias a la UZ-SOLIDARIA. La misión fundamental de U.Z.-Solidaria es informar, coordinar iniciativas, promover proyectos de formación, sensibilizar sobre problemas de solidaridad y justicia social, y abrir vías de colaboración y compromiso con la sociedad. El objetivo general del área social es crear y mantener un espacio solidario que permita cumplir la responsabilidad social de la Universidad, formando ciudadanos y ciudadanas participativos, solidarios, preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto y, facilite los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad<sup>7</sup>.

- **Voluntariado:** el programa de Voluntariado de la UZ, también adscrito al Secretariado de Proyección Social e Igualdad, tiene por objeto contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias, desde las que se fomente el compromiso y la implicación social de la juventud, sobre la base de la igualdad, la defensa de los derechos humanos, la cultura por la paz, el diálogo intercultural, la educación para la convivencia, la inclusión social, el cuidado del medio ambiente, la promoción de la salud y el desarrollo de una cultura preventiva, etc. con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, sostenible y solidaria<sup>8</sup>.

---

<sup>6</sup> Información recuperada de <https://politicassocial.unizar.es>

<sup>7</sup> Información recuperada de <https://politicassocial.unizar.es/area-social>

<sup>8</sup> Información recuperada de <https://politicassocial.unizar.es/voluntariado>

• El Observatorio de Igualdad de Género: este organismo posee una estructura propia con distintas secciones: dirección, cuerpo técnico y su propia beca. Además cuenta con una Comisión Asesora<sup>9</sup> cuya función es informar, evaluar y ofrecer opinión al Rector y al Consejo de Dirección en los asuntos relacionados con la actividad del Observatorio que precisen su intervención. La Comisión Asesora del Observatorio de Igualdad está integrada por personas del Consejo de Dirección y de todos los sectores de la comunidad universitaria, incluyendo a quienes hayan trabajado en ámbitos de docencia e investigación sobre género. Aunque dicha estructura ha de ser modificada tras la elección del nuevo equipo rectoral, las personas que componían la comisión, a fecha de mayo de 2016, son:

- Concepción Lomba Serrano: Vicerrectora de Cultura y Política Social.
- M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muñío: Directora de Política Social e Igualdad.
- Pilar Zaragoza Fernández: Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica.
- José Antonio Mayoral Murillo: Vicerrector de Profesorado.
- Alexia Sanz Hernández: Vicerrectora Campus Teruel.
- Enrique García Pascual: Decano de la Facultad de Educación.
- Ruth Vallejo Dacosta: Decana de la Facultad Ciencias Sociales y del Trabajo.
- Claudia Lorente: Presidenta del consejo de estudiantes.
- Isabel Ortega Sánchez: Alumna. Licenciada en Derecho y en Antropología. Máster en Relaciones de Género.
- José Antonio González Martínez: Personal Administración y Servicios. Departamento Ciencias de la Tierra y Alumno de Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Eduardo Munárriz Bermudo: Vicegerente de Recursos Humanos.
- M<sup>a</sup> Mercedes García Domínguez: Administradora de la Escuela Politécnica. (Huesca)

---

<sup>9</sup>Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es/comisión-asesora>

- Ángela Cenarro: Profesora Titular de Hª Contemporánea. Coordinadora SIEM
- Susana Torrente Gari: Coordinadora de la especialidad Género y Trabajo. Máster en Relaciones de Género.
- Manuel Calvo García: Catedrático de Filosofía del Derecho y Director del Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho.
- Miguel Miranda Aranda: Profesora Titular del Departamento de Psicología y Sociología.
- María Villarroya Gaudó: Profesora de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.
- Fernando Latorre Dena: Técnico de Política Social e Igualdad.
- Invitadas: Natalia Salvo Casaús (Directora del IAM. Gobierno de Aragón)
- Pilar Maldonado (Directora de la Casa de la Mujer. Ayuntamiento de Zaragoza)

Desde el Observatorio de Igualdad, se llevó a cabo un Diagnóstico Sobre Igualdad de Género, un análisis cuantitativo de la situación de mujeres y hombres en la Universidad sobre el que se han diseñado las medidas de actuación del I Plan de Igualdad en la Universidad de Zaragoza, elaborado en cumplimiento de las previsiones de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 13 de abril). Para analizar la situación, se realiza un examen detallado de los tres sectores que constituyen la comunidad universitaria: Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS), y alumnado.

La Vicerrectora de Cultura y Política Social, Concepción Lomba Serrano, y la Directora del Secretariado de Política Social e Igualdad, M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muñío, presentaron el 8 de marzo de 2016, Día Internacional de las Mujeres, el **I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza**. Asimismo, la Universidad de Zaragoza ha introducido en la modificación de sus Estatutos (Decreto 27, 2011, de 8 de febrero, BOA 18 de febrero) la Disposición adicional undécima, «Previsiones ligadas a la igualdad» que establece que «la Universidad de Zaragoza promoverá la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos de selección y valoración de su



personal, así como en las normas electorales aplicables para elegir a los miembros de los órganos colegiados»<sup>10</sup>.

Otras estrategias que se han desarrollado desde el Observatorio de Igualdad son las siguientes:

- Plan Concilia: Los desafíos para conseguir una mejor conciliación del trabajo y la vida familiar implican cambios sociales, como nuevas formas de organización del trabajo, reestructuración de la protección social, cambios en las estructuras familiares y en la distribución de los cuidados entre hombres y mujeres, etc... Estos desafíos se inscriben dentro de la promoción de la igualdad de oportunidades para todos. En este sentido, los poderes públicos han emprendido importantes reformas legislativas, entre las que se incluyen la aprobación, entre otras, de las Leyes 39/1999, para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras y la Ley Orgánica 1/2004, de Medidas de protección integral contra la violencia de género, la posterior Orden APU/3902/2005, en el ámbito de la Administración del Estado y, respecto de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, la publicación del Acuerdo, en el ámbito de la Mesa de la Función Pública, sobre conciliación de la vida familiar, laboral y personal de los empleados públicos, conocido como el Plan Concilia de Aragón. En este camino abierto, la Universidad de Zaragoza quiere continuar con la tendencia iniciada por otras Administraciones Públicas. En el ámbito sectorial del Personal de Administración y Servicios ya contamos con la regulación de determinados aspectos que afectan a la conciliación de la vida personal y laboral, como algunos permisos no contemplados en otras Administraciones Públicas o con la regulación mejorada de otros beneficios. Y también en el ámbito del Personal Docente e Investigador se ha regulado en particular la movilidad interna y las licencias y permisos. No obstante, es cierto que este asunto no se ha abordado de forma sistemática ni global para todos los empleados públicos y que en los últimos tiempos ha habido avances significativos en la materia que es justo extender al personal de nuestra Universidad<sup>11</sup>.

---

<sup>10</sup> Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es/diagnostico>

<sup>11</sup> Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es/plan-concilia>

- Protocolo Contra el Acoso Sexual: la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Cultura y Política Social, el Secretariado de Política Social e Igualdad y el Observatorio de Igualdad de Género que desempeña las funciones de unidad de igualdad, tiene el deber de promover un entorno académico y laboral libre de acoso sexual y de acoso por razón de sexo, así como sancionar cualquier conducta que lleve a tales situaciones, garantizando que la asistencia y la protección de las víctimas se realiza siguiendo los principios de sigilo, respeto, profesionalidad, objetividad, celeridad, objetividad e imparcialidad. Los comportamientos o conductas de acoso sexual y acoso por razón de sexo suponen un atentado a la dignidad de las personas estando tipificados como falta muy grave y, dando lugar a las sanciones que la Ley 7/2007, de 12 de abril, establece para este tipo de conductas. Por ello, el protocolo tendrá por finalidad definir, implementar y comunicar a toda la comunidad universitaria (entiéndase personal y estudiantes, en función de su estatuto) a acogerse a un protocolo cuando consideren que su derecho a la intimidad, orientación sexual, propia imagen y dignidad se perciba vulnerado principalmente en materia de acoso sexual y por razón de sexo<sup>12</sup>.

Por otra parte, el Observatorio de Igualdad es el responsable de potenciar y armonizar las políticas de igualdad en todos los centros de la Universidad de Zaragoza. Durante 2015 se llevaron a cabo las siguientes actividades, junto al Instituto Aragonés de la Mujer y otras entidades<sup>13</sup>:

- VII Jornadas de Género y Educación
- Manifiesto Contra la Violencia Machista 2015
- Jornada Día Internacional contra la Violencia de Género en la Universidad de Zaragoza
- Jornada sobre Violencia de Género organizadas por el Laboratorio de Sociología Jurídica de la Universidad de Zaragoza
- Presentación del libro "Informar sobre la Violencia contra las mujeres. Guía de buenas prácticas para los medios de comunicación"

---

<sup>12</sup> Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es/protocolo-acoso-sexual>

<sup>13</sup> Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es/actividades>

- Curso: “Construyendo igualdad con perspectiva de género”
- Programa y el catálogo de la XVIII Muestra Internacional de Cine Realizado por Mujeres, organizado por el SIEM.
- El Feminismo en España desde la transición a la actualidad. 16º Seminario Voces y Espacios Femeninos.
- IV Jornada de sensibilización y formación sobre trata de seres humanos con fines de explotación sexual y el fenómeno de la prostitución en Zaragoza.
- Cursos de Formación. Prevención de la violencia de género: intervención socioeducativa.
- Presentación del libro "Feminismos Contribuciones desde la historia".
- El sexismo está en tu mente, ganador del primer concurso publicitario audiovisual por la responsabilidad e la igualdad de género.
- Fallo público del jurado del I Concurso Publicitario "A favor de la responsabilidad social e igualdad de género".
- Presentación “Guía Buenas Prácticas para los medios de comunicación. Informar sobre la violencia contra las mujeres” de PUZ en Teruel.
- I Concurso publicitario audiovisual “A favor de la responsabilidad e igualdad de género”.
- Día Internacional de la Mujer 2015.
- Acto "A favor de la responsabilidad y la igualdad de género".
- Curso "La importancia de las palabras para construir la igualdad".
- Manifiesto contra la Violencia de Género 2014.
- Curso para la igualdad de género "Micromachismos y nuevas masculinidades".
- Symposium "Los medios de comunicación contra la violencia de género".
- Curso de Prevención de la Violencia de Género: Intervención Socioeducativa.
- Campaña Prevención Acoso Sexual.

- Programa de Formación: Unidades de Igualdad en la Administración Pública.
- Curso de Verano: "Mujeres, trabajo y mundo rural".
- Seminario Voces y Espacios Femeninos .
- Día Internacional de las Mujeres. Actos en la F. Ciencias Sociales y del Trabajo.

En los capítulos que siguen, expondré las razones por las que creo que el lenguaje inclusivo es tan relevante en una institución como la Universidad, uno de los pilares de la sociedad y desde la que se pueden impulsar grandes cambios a corto o largo plazo. También analizaré la muestra recogida de la página web de la Universidad de Zaragoza para evidenciar que, efectivamente, no se está utilizando el lenguaje inclusivo, y además propondré algunos ejemplos de cambio que considero pertinentes.

## 2. MARCO TEÓRICO Y JUSTIFICACIÓN

### 2.1. *¿Por qué es necesario el lenguaje inclusivo?*

Desde que tengo uso de razón, desde que he aprendido a hablar, a leer y a escribir, me han enseñado, al igual que a todas las personas castellanohablantes, que la forma correcta de referirse a un conjunto de personas en las que hubiera al menos un varón, era haciéndolo en masculino “genérico”. A modo de ejemplo, siempre me resultó cuanto menos chocante que aunque estuviesen presentes en una reunión diez mujeres, la presencia de un solo hombre las convertía automáticamente en seres que podían englobarse en ese obligatorio masculino “genérico”. Es sorprendente hasta qué punto el patriarcado y el sexismo han afectado al lenguaje, haciendo que las propias mujeres acepten como correcto referirse a ellas en masculino, sin dejar lugar a la reflexión y a la crítica de por qué es así.

Es especialmente importante resaltar la relevancia que tienen las mujeres en referencia a la aceptación o rechazo de este tipo de lenguaje sexista, dado que probablemente por parte del sector masculino no se va a dar pie a cambiar la forma de comunicarnos, según Burgos y Aliaga “el cambio social y lingüístico permanece en última instancia como una obligación femenina”. Considero esencial educar desde edades tempranas creando conciencia de la importancia de la visibilización de la mujer en el lenguaje, haciendo que las propias mujeres analicen la situación, le den la importancia que realmente tiene y empiecen a rechazar este tipo de lenguaje, al tomar conciencia de no estar incluidas en el masculino genérico.

En este trabajo fin de máster tengo la oportunidad de reivindicar, una vez más y basándome en los trabajos de personas con autoridad y formación en la materia, esa visibilización de la mujer en el lenguaje, especialmente si el texto o discurso proviene de la universidad, institución que tiene el deber de incluir a todas las personas en todos sus discursos y documentos, con mayor motivo cuando las mujeres representaron el 59% del alumnado en el pasado año 2015, como es el caso de la Universidad de Zaragoza<sup>14</sup>. Debido a que hoy en día puede accederse fácilmente a una institución tan importante como es la universidad a través de la red, y profesorado y alumnado se

---

<sup>14</sup> Información recuperada de [https://observatorioigualdad.unizar.es/sites/observatorioigualdad.unizar.es/files/users/obsigu/resumen\\_diagnostico\\_uz.pdf](https://observatorioigualdad.unizar.es/sites/observatorioigualdad.unizar.es/files/users/obsigu/resumen_diagnostico_uz.pdf)

pueden poner fácilmente en contacto a través del correo, así como se pueden resolver un buen número de trámites a través de la web, es esencial que se elimine este lenguaje sexista, ya que

Lejos de ser democrática, la comunicación electrónica en el ámbito académico se asienta sobre relaciones jerárquicas de poder, estado de cosas que, lógicamente, no es imputable a la tecnología empleada, sino a los **patrones de dominación masculina existentes en el mundo universitario** y en la sociedad en general”. (Burgos y Aliaga, 2002:79).

## 2.2. Realidad y lenguaje

Centrándome en el principal problema que he detectado en la página de Unizar, voy a analizar esa forma lingüística que hemos escuchado miles de veces y que se nos ha presentado como correcta e inamovible: el masculino genérico.

Como expone Suardiaz, a pesar de que las mujeres integran la mitad de la humanidad, los hombres ocupan siempre el primer plano de forma omnipresente, mientras que aquellas pasan completamente desapercibidas, situación que no sólo se da en el ámbito lingüístico, sino que puede darse casi en cualquier ámbito. Esto podría extrapolarse también al hecho de que actualmente en la Universidad de Zaragoza, más de la mitad del alumnado son mujeres, y aun así en la web, además de en otros muchos documentos, ellas aparecen representadas y nombradas en masculino. La autora continúa analizando el hecho de que diversas lenguas reflejen esta injusticia por medio de un mecanismo gramatical conocido como uso del masculino *como género no marcado*. En español, para todo sustantivo que es masculino o femenino desde el punto de vista gramatical (los morfemas típicos son -o y -a respectivamente) la forma masculina prevalece siempre que deba concordar una unidad lingüística cuyo género no esté marcado de modo inherente o cuando concurren ambos géneros gramaticales. En alguna investigación, como es el caso de la que realizó Lakoff en 1995, se ha sostenido que esta propiedad lingüística no resulta particularmente perniciosa porque no degrada directamente a las mujeres. Este es un ejemplo más de cómo los micromachismos trabajan para que estas no tan pequeñas “cosas” en el ámbito de la igualdad, como es la reivindicación del lenguaje inclusivo, no avancen. Sin embargo, manifiesta la autora,

resulta muy difícil trazar la línea divisoria entre la invisibilidad, la falta de valor y el rechazo. (Suardiaz, 1973:151-152)<sup>15</sup>.

Uno de estos mecanismos gramaticales de *masculino no marcado*, y el que considero que es más visible, sobre todo en el discurso oral, es el masculino genérico, que Suardiaz define como la situación en la que se recurre a una palabra en masculino para referirse a TODOS los miembros de una clase más amplia de la que forma parte esa unidad de género gramatical masculino. Como vengo explicando durante el presente trabajo, esta es una forma gramatical que debería cuestionarse para ser transformada, puesto que constituye precisamente el tipo de manifestación verbal que excluye de la humanidad a las mujeres la mayor parte del tiempo, perpetuando así un sistema social de relación desigual. La autora sostiene que resulta demasiado sencillo deslizarse desde el uso incluyente -genérico- de las formas en masculino hasta la referencia específica de éstas, y las mujeres acaban perdiéndose por el camino. Esta parte es especialmente importante debido a que cuando alguna persona se refiere a un grupo en el que existen hombres y mujeres, no queda realmente claro si en realidad se está incluyendo en el discurso a todas esas personas o solamente a los varones. Lamentablemente y por norma general, lo que suele pasar es que sólo se refieren a ellos, bajo la falsa “ilusión” de que nosotras también estamos incluidas en ese masculino genérico que, siendo realistas, siempre nos ha marginado. Continúa exponiendo Suardiaz, que la lengua margina a las mujeres mediante el constante predominio de las formas masculinas sobre las femeninas. En este sentido la lengua castellana, el código que utilizamos, es patriarcal y androcéntrico, por lo que actúa como un instrumento de marginación de las mujeres y creador de desigualdad. Es el resultado de unas reglas gramaticales cuya aplicación afecta a casi todas las oraciones y enunciados del español. Todo ello da una medida del carácter generalizado de la dominación de lo masculino sobre lo femenino en todos los terrenos, lo cual según Lakoff, autor al que cita la autora en su ensayo, no puede desvincularse “del hecho de que los hombres han sido los escritores y los agentes” (Suardiaz 1973:154-157)<sup>16</sup>.

---

<sup>15</sup> Texto citado de la traducción por Jose Luis Aliaga (2002) de la tesis de Delia Esther Suardiaz “Sexism in the Spanish Language”, consultar bibliografía.

<sup>16</sup> Texto citado de la traducción por Jose Luis Aliaga (2002) de la tesis de Delia Esther Suardiaz “Sexism in the Spanish Language”, consultar bibliografía.

Creo firmemente en que un uso extendido y correcto del lenguaje inclusivo, si bien no va a solucionar el problema de la desigualdad de género a corto plazo, al menos contribuirá a la concienciación de la ciudadanía de la importancia de la inclusión en todos los ámbitos y en la cotidianidad, y a que, poco a poco, cambie el imaginario y la forma de comunicarse de la sociedad, como alega M<sup>a</sup> Ángeles Calero “el verdadero problema no radica en que la lengua es sexista porque la comunidad es sexista -aunque ello sea cierto-, sino en que el propio sistema lingüístico contribuye a afianzar la situación de desigualdad porque ejerce una influencia directa en el pensamiento individual y en el imaginario social”<sup>17</sup>. Con esto Calero nos quiere transmitir que el hecho de que el lenguaje sea el reflejo de la sociedad no es lo único que contribuye a que las personas utilicen un lenguaje sexista y les cueste tanto asumir el lenguaje inclusivo, sino que en el caso del español el propio lenguaje contribuye a fortalecer esta situación ya que como vehículo de representación construye y determina nuestras relaciones generando y regenerando un proceso sexista de hegemonía masculina.

Hay que tener en cuenta también, que a la hora de construir el género culturalmente, se adoptan por parte de mujeres y hombres comportamientos y formas de comunicación acordes al estereotipo que quieren reflejar, por lo que nos encontramos con otro obstáculo a la hora de flexibilizar la comunicación e introducir el lenguaje inclusivo en la sociedad. Esto quiere decir, a modo de ejemplo, que de forma a veces inconsciente, se considera como rasgo lingüístico que presentan las personas “muy masculinas” utilizar un lenguaje más bien imperativo, agresivo, sólo en masculino y a veces introduciendo “tacos” y expresiones similares, por lo que en ocasiones las personas que pretenden acercarse a este estereotipo adoptan esta forma de comunicación. Por el contrario se considera más femenino hablar correctamente, sin palabras malsonantes y en un tono casi siempre de pregunta, dudoso o de ofrecimiento. Esto constituye un freno más a la consecución del uso generalizado del lenguaje inclusivo. Burgos y Aliaga lo explican de la siguiente manera:

En la construcción del género están implicados también muchos hombres y mujeres que recurren, precisamente, a las manifestaciones verbales que perciben como apropiadas a su identidad de género. Éste es el modo como

---

<sup>17</sup>Texto citado de M<sup>a</sup> Ángeles Calero (1999) “Sexismo lingüístico: análisis y propuestas ante la discriminación sexual en el lenguaje”, Madrid: Narcea.



distintas formas de expresión llegan a ser asociadas con un género u otro aunque, obviamente, puedan existir estrategias de resistencia por parte de grupos o individuos. Así, por ejemplo, los hombres investidos de un tipo de masculinidad hegemónica tenderán a utilizar los recursos lingüísticos que consideran típicamente masculinos y a evitar los que se consideran femeninos. Lo significativo, en cualquier caso, es que la ligazón que pueda existir circunstancialmente entre un recurso lingüístico y la expresión de un género determinado no es inherente a la estructura de la lengua, y por lo tanto, **puede subvertirse**. (Burgos y Aliaga 2002:75).

Respecto a esta subversión, coinciden con la teoría de Suardiaz (1973)<sup>18</sup> en que “la mayor parte de nuestro comportamiento determinado culturalmente pertenece al nivel del subconsciente, los casos de sexismo lingüístico deben entenderse como un reflejo de la presencia generalizada del sexismo en la cultura. Sin embargo, el bagaje cultural adquirido es susceptible de ser **modificado conscientemente**”. Con esto, lo que la autora nos quiere transmitir es que aunque inconscientemente utilicemos un lenguaje no inclusivo, bien porque la lengua española no lo ponga fácil, porque la sociedad que nos rodea es sexista o bien por una mezcla de ambas razones, el hecho de utilizar el lenguaje inclusivo es una decisión consciente y por lo tanto la situación actual es susceptible de modificación.

Otros autores también se suman a la idea de esperar que este cambio en la lengua se produzca tarde o temprano, como Lakoff (1995)<sup>19</sup> que considera que “el cambio social motiva el cambio lingüístico y no a la inversa, en el mejor de los casos, el cambio de la lengua repercute en la modificación de actitudes con lentitud y de modo indirecto”.

Muy interesantes y esclarecedoras resultan las aportaciones de Mercedes Bengoechea (2012) a este respecto, dado que se transforma la sociedad y con ella el lenguaje, aunque no exento de obstáculos, como bien nos ilustra a la vez que observa el posicionamiento rígido de la RAE:

En toda sociedad se producen simultáneamente tendencias de cambio y tendencias inmovilistas que prefieren frenar la andadura de una lengua que no puede sino caminar junto a la sociedad que la habla. Todas las tendencias son

---

<sup>18</sup>Texto citado de la traducción por Jose Luis Aliaga (2002) de la tesis de Delia Esther Suardiaz “Sexism in the Spanish Language”, consultar bibliografía.

<sup>19</sup> Autor citado por Suardiaz (1973) en su tesis. Mirar en Aliaga (2002, p.209).

perfectamente legítimas. En el caso que nos ocupa, las guías “tiran” hacia una mayor feminización del español, mientras la RAE intenta frenar esa transformación.<sup>20</sup>

Es una realidad el hecho de que el lenguaje está cambiando y se está feminizando en tanto que la mujer en las últimas décadas ha ido ganando cada vez más representación y visibilidad en la vida pública, por lo que la consecuencia lógica es que se reivindique esa visibilización también en la aceptación y cambio del lenguaje, pero no sólo a nivel coloquial y cotidiano, sino con el respaldo de, en el caso del castellano, la Real Academia Española, ya que “lo que no se nombra no existe. Esto, trasladado al género, implica que el hecho de que las mujeres no tengan una representación simbólica en la lengua contribuye a su invisibilización”<sup>21</sup>.

Esta circunstancia, el apoyo por parte de la RAE a una transformación de la sociedad a través de un uso del lenguaje no sexista, no parece evidente al menos a corto plazo. Las razones son que, por un lado, es una institución esencialmente inmovilista, y por otro lado histórica, en tanto que ninguna mujer ha ocupado el cargo de la dirección<sup>22</sup>. Actualmente la Real Academia cuenta con un total de 16 mujeres y 75 hombres<sup>23</sup>.

Esta es una de las razones por las que la Universidad de Zaragoza, como institución de progreso tiene el compromiso de reivindicar esa visibilización de la mujer, empezando por utilizar lenguaje inclusivo en su página web y documentos oficiales y así ser ejemplo de otras universidades, puesto que la universidad ha sido históricamente una institución impulsora de los cambios sociales.

Por último y con respecto al uso sexista del lenguaje y al Observatorio de Igualdad de Género donde realicé mi periodo de prácticas, hay que destacar la iniciativa que llevó a cabo con la campaña “Nombrar en femenino es posible ¡inténtalo!” (Anexo 1), con el objetivo principal de promover el uso del lenguaje inclusivo y no discriminatorio en

---

<sup>20</sup> Información recuperada de [http://elpais.com/elpais/2012/03/07/mujeres/1331101860\\_133110.html](http://elpais.com/elpais/2012/03/07/mujeres/1331101860_133110.html)

<sup>21</sup> Información recuperada de <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1599>

<sup>22</sup> Información recuperada de <http://www.rae.es/la-institucion/los-academicos/directores>

<sup>23</sup> Información recuperada de <http://www.rae.es/la-institucion/los-academicos/academicos-de-numero-relacion-actual>

toda la Universidad de Zaragoza<sup>24</sup>. En esta campaña se proporcionaban un buen número de alternativas para fomentar la introducción del lenguaje inclusivo en el lenguaje habitual de la comunidad universitaria.

Igualmente otras universidades como la de Granada, Valencia, Murcia, la Autónoma de Barcelona y la UNED han elaborado guías de lenguaje inclusivo, iniciativas siempre positivas para la concienciación y promoción de su uso, no obstante en ninguna de sus páginas web aplican ese lenguaje, lo que institucionalmente deja mucho que desear. Es este otro motivo para que la Universidad de Zaragoza dé un paso más en la difusión del lenguaje inclusivo y haga una revisión exhaustiva de su página web en referencia a este tema, ya que sería pionera en tener una página web libre de lenguaje sexista y además desde fuera cualquier persona que accediera podría ver los fuertes valores que ostenta esta institución desde el primer momento.

Para que este proyecto fuese posible y no quedase en una simple utopía sería necesario que se dedicasen recursos y que formase parte de la agenda política de la Universidad de Zaragoza. Este proyecto sería factible si se consiguiese un equipo de profesionales bien coordinado y un plazo de tiempo amplio, puesto que la página web se renueva constantemente. En paralelo, sería conveniente formar en lenguaje inclusivo a las personas que se dedican a actualizar la página web para que finalmente la web, así como todos los documentos oficiales, queden libre de lenguaje sexista.

---

<sup>24</sup> Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es/campaña-nombrar-en-femenino-es-posible-jinténtalo>

### 3. CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES

#### *Cronograma*

El periodo de prácticas, en el que conocer y participar en las tareas y actividades del Observatorio ha sido el eje vertebrador de la estancia, ha transcurrido en horario presencial de 9:00 a 13:00 en el edificio de Información situado en el Campus San Francisco de la Universidad de Zaragoza:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Semana 1</b>	18 enero	19 enero	20 enero	21 enero	22 enero
<b>Semana 2</b>	25 enero	26 enero	27 enero	28 enero	29 enero
<b>Semana 3</b>	1 febrero	2 febrero	3 febrero	4 febrero	

#### *Actividades*

Isabel Ortega Sánchez ha tutorizado mis prácticas en la sede. Me explicó el funcionamiento del Observatorio, qué actividades se desarrollaban y las gestiones necesarias para realizarlas. Se estableció como objetivo de mi actividad y colaboración, la revisión, búsqueda y análisis del lenguaje no inclusivo de la página web de la Universidad de Zaragoza. Para ello, de entre todas las posibilidades que se me ofrecían desde el Observatorio de Igualdad, llevé a cabo la tarea de revisar los apartados de la página web que sirven como primer contacto con el nuevo alumnado para localizar el lenguaje no inclusivo, y realizar capturas de pantalla para tener evidencia de ello y así hacer una clasificación con el fin de proponer alternativas de cambio. El volumen de información para consultar y buscar el lenguaje sexista era tan elevado que solo he obtenido una pequeña muestra para evidenciar el problema y hacer una aproximación.

En el siguiente mapa web, que yo misma elaboré debido a que en el que se muestra en la página web de la Universidad de Zaragoza faltan varias secciones de la web, aparecen las denominaciones de los enlaces de consulta. Para facilitar la lectura, se presentan los apartados analizados durante mi estancia práctica y se marcan en **negrita** y subrayado en los que se ha encontrado lenguaje no inclusivo, y por lo tanto en los que se propone un cambio. En los apartados en los que no se ha encontrado lenguaje sexista ha sido principalmente porque son enlaces a otras páginas, calendarios, direcciones o

enlaces a documentos, por lo que no había un texto extenso. Las entradas en la web Unizar con información responden a los siguientes enlaces, que están divididos por temas, como los estudios a los que se puede acceder, cómo se puede acceder, información de cada uno de los cursos, admisión, reclamaciones y secretaría virtual:

- MAPA WEB UNIZAR:

## **Centro de información universitaria**

### **1. Estudiantes**

#### **1.1. Estudios**

##### **1.1.1. Información académica**

###### **1.1.1.1. Alumnos de nuevo ingreso a grado (Acceso y admisión)**

- **Comisión organizadora de la prueba de acceso (PAU)**
  - Normativa aplicable
  - Composición
  - **Reuniones y acuerdos**
  - Noticias de interés
  - Acceso a la zona de armonización para centros de secundaria
    - Presentación
    - Información por asignaturas
    - Noticias de interés
    - Zona de intercambio con los centros
- **Prueba de acceso a la Universidad (PAU)**
  - Convocatoria y normativa aplicable
  - Información general de la prueba
    - **Cómo es la selectividad**
    - **Quiénes pueden presentarse a la prueba**
    - **Inscripción**
    - Calendario y horario
    - Sedes de los tribunales
    - **Distribución de centros por tribunales**
    - **Indicaciones para realizar los exámenes**
    - **Cómo se calcula la nota: casos prácticos**

- **Validez de la prueba y convocatorias posteriores**
- **Estudiantes con la PAU ya superada**
- Programas de las asignaturas
- Exámenes anteriores
- **Resultados y reclamaciones**
- Simulador de notas
- **Prueba de acceso para mayores de 25 años**
  - Convocatoria de la prueba
  - Normativa aplicable
  - **Información general**
    - **Folleto informativo**
    - **Inscripción en la prueba**
    - **Calendario/horario**
    - **Cómo se calcula la calificación**
    - **Validez de la prueba**
    - **Admisión en centros universitarios**
  - **Estructura y contenidos de la prueba**
  - **Grados asociados a cada opción de la prueba**
    - **Vinculaciones 2010 y posteriores**
    - **Vinculaciones 2010 y anteriores**
  - Exámenes anteriores
  - **Resultados y reclamaciones**
- **Prueba de acceso para mayores d 45 años**
  - Convocatoria de la prueba
  - Normativa aplicable
  - **Información general**
    - **Folleto informativo**
    - **Características generales de la prueba**
    - **Inscripción en la prueba**
    - **Calendario/ Horario/ Distribución por aulas**
    - **Cómo se calcula la calificación**

- **Contenidos y programas**
- **Entrevista personal**
- Exámenes anteriores
- **Resultados y reclamaciones**
- **Acceso mayores de 40 años con experiencia profesional**
  - Convocatoria
  - Normativa aplicable
  - **Información general**
    - Quiénes pueden solicitar acceso
    - **Inscripción**
    - **Fases de valoración**
    - Entrevista
    - **Resultados y reclamaciones**
    - **Validez del acceso**
    - **Admisión en centros universitarios**
  - Ámbito de la experiencia profesional asociada a cada Grado
- **Acceso de titulados universitarios**
- **Acceso con estudios de Formación Profesional**
- **Acceso con estudios extranjeros**
  - **Iniciar estudios universitarios en España**
  - **Continuar en España estudios universitarios iniciados en el extranjero**
- **Admisión a estudios de Grado**
  - Convocatoria y normativa aplicable
  - Centros, enseñanzas de Grados y número de plazas ofertadas
    - En Zaragoza
    - En Huesca
    - En Teruel
  - **Solicitud de admisión**
    - **¿Dónde, cómo, y cuándo se presenta la solicitud?**
    - **¿Qué documentación hay que aportar?**

- **¿De qué manera se puede presentar la documentación?**
- **Forma de adjudicar las plazas y cupos de reserva**
- Estudios que dan acceso a la universidad
- **Simulador para el cálculo de la nota de admisión**
- **Publicación de las listas de admitidos y reclamaciones**
- **Listas de espera (Llamamientos)**
- Estudios con plazas vacantes en septiembre
- **Cambio de estudios (a Grados)**
  - **¿Quiénes pueden solicitar cambio de estudios?**
  - ¿Dónde, cómo y cuándo se presenta la solicitud?
  - **¿Qué documentación hay que aportar?**
  - **¿Cómo se ordenan las solicitudes?**
  - Oferta de plazas para cambio de estudios
  - **Resolución de las solicitudes y recursos**
- **Secretaría virtual**
  - Información general
  - Rector
  - **Reseña histórica**
  - **Situación geográfica**
  - Imágenes de la Universidad
  - Libro informativo
  - Consejo de dirección
  - **Composición y funciones**
  - Secretario General
  - **Gerente**
  - Profesorado
  - Política académica
  - Política científica
  - Estudiantes y empleo
  - Economía
  - **Transferencia e innovación tecnológica**



- Relaciones Internacionales y cooperación al desarrollo
- **Cultura y política social**
- Campus de Huesca
- Campus de Teruel
- Infraestructuras
- Gabinete del Rector
- **Secretaría general**
- Consejo social
- **Defensor Universitario**
- Centros
- Departamentos
- Servicios
- Directorio de la Universidad
- Servicio de Informática y Comunicaciones
- Estado de la red
- **Correo con Webmail**
- Oficina de software libre
- Gestión de tráfico
- Identidad corporativa
- Biblioteca universitaria
- Actividades culturales
- Resumen de prensa
- Cursos extraordinarios de verano
- **Cursos de español como lengua extranjera**
- UZ Solidaria
- UZ Responsable
- UZ Por la igualdad
- Oficina verde
- **Oficina universitaria de Atención a la Discapacidad**
- Anuncios para jóvenes
- Agenda juvenil

- Asesorías para jóvenes
- Oficinas de planes de estudios
- **Archivo universitario**
- **Carnet universitario**
- Tienda universitaria
- Otros enlaces de interés
- Información académica
- Acceso a la Universidad
- **Estudios de Grado de Primer y Segundo Ciclo**
- **Estudios Oficiales de Máster**
- **Estudios de Doctorado**
- Estudios Propios
- Programa de Estudiantes visitantes
- Títulos
- Relaciones Internacionales
- Becas y Ayudas
- **Centro de Información Universitaria y Reclamaciones**

Como podrá verse en las siguientes páginas, es curioso que prácticamente nunca se utiliza el lenguaje inclusivo, apareciendo constantemente el masculino genérico, a pesar de que las mujeres componen más del 50% de la comunidad universitaria.

### 3.1 Ejemplos web

El análisis consistió en realizar y clasificar diversas capturas de pantallas de la misma, y aparecen subrayadas en rojo las partes en las que se ha detectado lenguaje no inclusivo. En paralelo he elaborado las propuestas de cambio que se verán en el capítulo cuarto “Conclusiones y propuestas”. Debido al elevado número de capturas realizadas y archivadas, en este apartado solamente voy a reflejar los casos más representativos, no obstante el resto se pueden consultar en el Anexo 2:

- La expresión “los estudiantes” aparece hasta en 80 ocasiones, estos son algunos ejemplos:

**Horas de presentación a examen**

Es necesario acudir los días indicados a la sede del Tribunal correspondiente, **media hora antes** del comienzo de cada sesión.

**Los estudiantes** que han realizado la preinscripción o la inscripción directamente en la Universidad de Zaragoza se examinarán en la localidad elegida de entre las siguientes:

La prueba de acceso se divide en dos fases:

- **Fase general.** Es obligatoria para **los estudiantes** de Bachillerato y tiene validez indefinida. Está constituida por 4 ejercicios, de los que uno versa sobre una materia de modalidad elegida libremente por **el estudiante**. La media ponderada entre el 60% de la nota media del expediente de Bachillerato y el 40% de la calificación de la fase general de la selectividad, da la **nota de acceso** [hasta 10 puntos], con la que ya se puede solicitar plaza **en cualquier enseñanza** universitaria de Grado; pero si se quiere mejorar la nota de acceso para un Grado concreto, se tendrá que realizar la **fase específica**.
- **Fase específica.** Es voluntaria, sirve para mejorar la nota de acceso hasta un máximo de 14 puntos. Las calificaciones obtenidas en las materias de la fase específica tienen una validez para el acceso a la Universidad durante los dos cursos académicos siguientes a la superación de las mismas. En esta fase **el estudiante** se puede examinar de un máximo de cuatro materias de modalidad de Bachillerato.

PAU	
Fase General [obligatoria para <b>los estudiantes</b> de Bachillerato]	Fase Específica [voluntaria para subir nota]
- Lengua Castellana y Literatura - Idioma extranjero [a elegir entre inglés, francés, alemán, italiano o portugués] - Historia de España o Historia de la Filosofía [a escoger una] - Una materia de modalidad, a escoger	Un máximo de 4 <b>asignaturas de modalidad</b> de Bachillerato. *

(\*) Estas materias de modalidad han de ser diferentes a la elegida para la fase general, siempre que **el estudiante** se examine de la fase general y de la fase específica en la misma convocatoria.

**Estudiantes de formación profesional**

Los **estudiantes** que están en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, o títulos equivalentes, al igual que el año pasado, pueden solicitar plaza **en cualquier enseñanza** universitaria de Grado con la nota media del Ciclo Formativo, también llamada **nota de acceso** [hasta 10 puntos].

Si desean mejorar la nota de acceso [hasta 14 puntos] para un Grado concreto, podrán **presentarse a la fase específica** de la prueba.

- La expresión “los/aquellos aspirantes” aparece un total de 78 veces, como en los siguientes ejemplos:

Los aspirantes podrán realizar la prueba de acceso en la universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar. Una vez superada la prueba, a efectos de ingreso, tendrán carácter preferente en las enseñanzas universitarias que estén vinculadas a la opción u opciones elegidas en la Fase Específica de la prueba, ofertadas por las universidades en que hayan superado la prueba.

Los aspirantes deberán comparecer media hora antes de cada sesión, provistos de DNI, pasaporte o tarjeta de residencia y pluma o bolígrafo (azul o negro).

- Cuando en la web se refieren a algún oficio o cargo se hace en masculino, apareciendo así escrito en 20 ocasiones, como en estos ejemplos:

ANECA ha puesto a disposición de los interesados un portal web en el que estos pueden solicitar telemáticamente la declaración de nota media de estudios extranjeros:  
<http://notasmedias.aneca.es/home>

Los estudiantes que acceden a la Universidad con un título superior, tienen reservado el 3% de las plazas ofertadas en cada estudio.

Se incluye una relación de los títulos que se consideran equivalentes a los títulos universitarios oficiales, a efectos de acceso a la universidad como titulado.

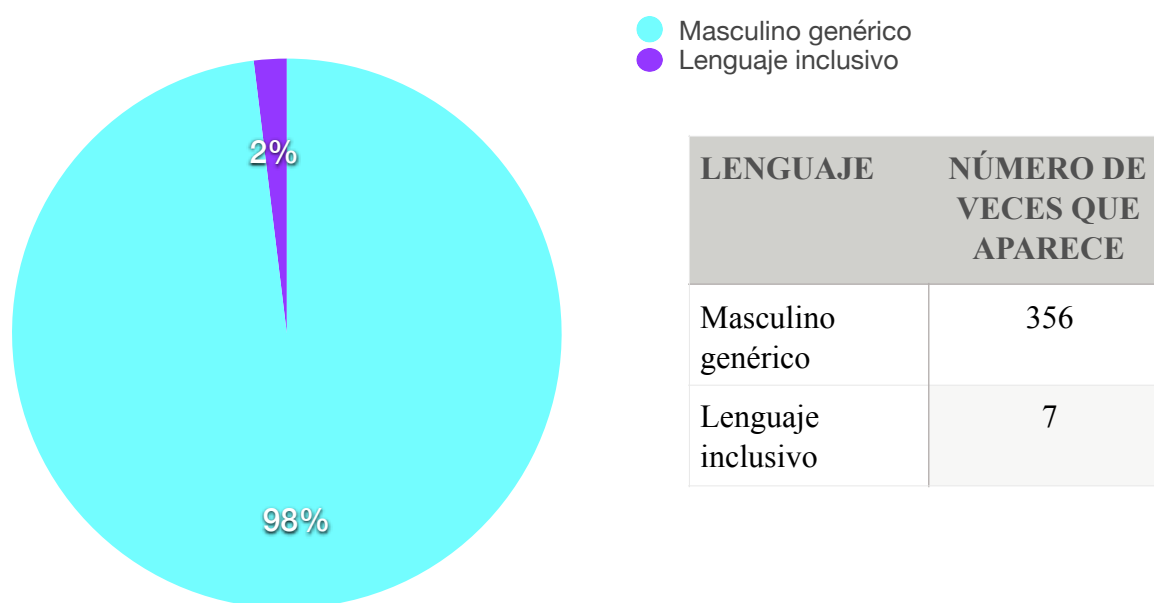
- Licenciado, Ingeniero o Arquitecto
- Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico
- Diplomado Superior en Criminología
- Doctor, Licenciado o Diplomado otorgado por Centros Superiores de Ciencias Eclesiásticas
- Estudios Superiores de Cerámica
- Estudios Superiores de Conservación y Restauración en Bienes Culturales y equivalentes
- Estudios Superiores de Diseño
- Estudios Superiores de Vidrio
- Inspector del Cuerpo Nacional de Policía
- Maestro de primera enseñanza
- Militar Profesional de grado medio y superior
- Profesor Mercantil
- Técnico de Grado Medio
- Técnico en empresas y actividades turísticas
- Titulado en Escuelas Oficiales de Náutica
- Título de piloto de transporte de línea aérea
- Título Superior de Arte Dramático
- Título Superior de Música o Danza y equivalentes

**Acceso a la Universidad con un título de técnico superior de formación profesional, de técnico superior de artes plásticas y diseño, de técnico deportivo superior, o con títulos equivalentes**

**RD 1892/2008, de 14 de noviembre**  
**Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre**

Los estudiantes que estén en posesión de los títulos de técnico superior de formación profesional, técnico superior de artes plásticas y diseño, o técnico deportivo superior a que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, o títulos equivalentes, pueden acceder sin necesidad de prueba a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Para que visualmente sea más llamativo he elaborado un gráfico, en él que se reflejan las 363 veces que he encontrado oportunidades de redactar con lenguaje inclusivo durante mi análisis, y cómo sólo en 7 ocasiones, es decir, en un 2%, se ha utilizado el lenguaje inclusivo adecuadamente:



Algunos ejemplos de lenguaje inclusivo utilizado en la página de la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

1. En este ejemplo se nombra a los “candidatos y candidatas”:

**Acceso para mayores de 40 años con experiencia profesional**  
FOLLETO INFORMATIVO

Convocatoria

Normativa aplicable

Información general >

Ámbito de la experiencia profesional asociada a cada Grado

**Información general**

**Quienes pueden solicitar acceso**

Pueden solicitar acceso los candidatos y candidatas con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza oficial de grado, que no posean ninguna titulación académica para acceder a la universidad por otras vías y cumplan los 40 años antes del 1 de enero de 2017.

Ámbito de la experiencia profesional asociado a cada Grado

2. En este ejemplo se da la bienvenida distinguiendo ambos géneros:

**25-01-2016 Bienvenido/a al sistema de Gestión Académica**

### 3.2. *Día Internacional de la Mujer: 8 de marzo*

Otra actividad en la que tuve oportunidad de colaborar, aunque en menor medida, fue la organización de las actividades que se desarrollaron con motivo del Día Internacional de la Mujer durante la semana del 8 de marzo de 2016, dado que es el Observatorio el encargado de organizar, coordinar y difundir estas actividades. Los días 8, 9 y 10 de marzo se llevaron a cabo varios actos bajo el título “Mujeres de cine” en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza (Anexo 3)<sup>25</sup>. A lo largo de estos actos se pudo disfrutar, en colaboración con la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión y el Instituto Aragonés de la Mujer, del II Concurso publicitario audiovisual cuyo lema fue “A favor de la responsabilidad y la igualdad de género” (Anexo 4)<sup>26</sup>, así como de la intervención de mujeres que han marcado este ámbito, como la artista audiovisual María Cañas o la directora, guionista y productora natural de Zaragoza, Paula Ortiz. Para concluir, se proyectó el documental “*She’s beautiful when she’s angry*” (2014) que se basa en la historia de mujeres de finales de los años 60 y principios de los 70 que inician los movimientos de las “mujeres modernas”. Otro acto de gran importancia del día 8 de marzo fue la presentación del Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, ya citado anteriormente en el capítulo primero.

El pasado día 11 de marzo de 2016 se organizó un acto conmemorativo en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras con una doble finalidad: por un lado, se conmemoró el 75º aniversario de la instalación de la Facultad de Filosofía y Letras en el nuevo edificio de la Ciudad Universitaria de Aragón, y, por otro lado, se rindió homenaje a las primeras alumnas que se matricularon en nuestra Universidad (dentro de los actos organizados con motivo del Día Internacional de la Mujer). Entre las actividades programadas para conmemorar los dos eventos citados se organizó una exposición en el vestíbulo de la Facultad de Filosofía y Letras que se programó con 4 vitrinas acompañadas de sus correspondientes paneles expositivos. De este modo, en las tres primeras vitrinas se trazaba la historia de la Ciudad Universitaria de Aragón y, en concreto, la historia constructiva del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras. Por su

---

<sup>25</sup> Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es/noticias/d%C3%ADa-internacional-de-las-mujeres-mujeres-de-cine>

<sup>26</sup> Información recuperada de <https://observatorioigualdad.unizar.es/noticias/ii-concurso-publicitario-audiovisual-“-favor-de-la-responsabilidad-e-igualdad-de-género”>

parte, en la cuarta vitrina se expusieron los expedientes académicos de las primeras alumnas que se matricularon en la Facultad de Filosofía y Letras. Atendiendo a los expedientes académicos conservados, fueron 13 las alumnas que realizaron sus estudios entre los cursos académicos 1913-1914 y 1920-1921. Entre ellas se encuentran Dña. Áurea Javierre Mur (Teruel, 1898-Madrid, 1980), que fue su primera alumna; Dña. María Dolores de Palacio y de Azara (Zaragoza, 1895-Ávila, 1989); y Dña. María Moliner Ruiz (Paniza, Zaragoza, 1900-Madrid, 1981). Muchas de ellas, tras licenciarse, desarrollaron una brillante trayectoria profesional<sup>27</sup>.

---

<sup>27</sup> Información recuperada de <https://fyl.unizar.es/noticias/acto-viernes-11-de-marzo-de-2016-12-horas-aula-magna-conmemoracion-del-75o-aniversario-de>

## 4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Como cierre a este trabajo y opinión personal, me gustaría recalcar la relevancia de que la Universidad de Zaragoza ponga en marcha los mecanismos necesarios para corregir su página web y sus documentos para que estén libres de lenguaje no inclusivo, y transmitir así desde el primer contacto con la institución su afán por proporcionar a su alumnado iguales oportunidades.

Otra propuesta que creo que sería interesante valorar por parte de la universidad es, una vez corregida la página web, la elaboración de una guía de lenguaje inclusivo que se facilitase a toda la comunidad universitaria y que además se tomase en cuenta de forma positiva que el alumnado, sin importar la rama de estudios a la que pertenezca, redacte sus trabajos y tesis con lenguaje inclusivo. Vuelvo a incidir en que, como ya he apuntado anteriormente, sería beneficioso para la institución, y a largo plazo para la sociedad, que se destinasen los recursos necesarios para que se pudiese formar un equipo y que este proyecto se llevase realmente a cabo.

Finalmente incluyo mis propuestas de cambio respecto al lenguaje sexista detectado en la parte de la web que ha sido objeto de análisis.

LENGUAJE SEXISTA: PROPUESTAS DE CAMBIO						
LENGUAJE SEXISTA	Nº Vozes	Nº Página	Nº Captura	Propuesta de cambio	Excepciones	
Admitido/ Admitidos	8	26, 27, 28	137, 140, 142, 143	"Admitido/s y admitida/s"	Captura 137, 3 primeras veces: "admisión"/ Captura 140: "admitida"	
Alumno/s	8	3, 4, 27, 30, 31, 34	2, 13, 140, 142, 150, 152, 155, 169	"Alumno/s y alumna/s"	Captura 140: "la persona"/ Captura 142: "las personas"	
Apto/s	3	5, 33, 18	17, 68, 92	"Aptos/as o apta/s"		
Aquellos candidatos	2	12, 20	62, 162	"Aquellas personas"		
Aquellos (aspirantes)	3	13, 15, 18	68, 79, 94	"Aquellas/as (aspirantes)"		
Becarios	1	31	157	"Becarias o becarios"		
Dicho alumnado	1	24	130	"Dicho alumnado"		
Defensor (universitario)	2	34	166, 167	"Defensor/a universitario/a"		
Discapacitado/s	5	8, 15, 18, 24, 25	34, 79, 94, 129, 132	"Discapacitado/s y/ o discapacitada/s"		
Director/es	6	31, 33	154, 163, 164	"Directora o director"	Captura 163 y 164: "Directoras y directores"	
Doctor/es	1	34	166	"Doctoras o doctoras"		
Doctoranda/s	4	31	154	"Doctorando/s o doctoranda/s"		
El aspirante	15	8, 11, 33, 15, 16, 19	35, 36, 37, 39, 54, 56, 66, 68, 83, 84, 85, 97, 100	"Quien aspire"	Captura 66: "De a persona"	
Eliminado	1	27	142	"Eliminado/a"		
El estudiante	12	2, 3, 5, 6, 8, 16, 27	5, 6, 9, 18, 20, 22, 37, 84, 138			
El responsable	1	29	148	"La persona responsable"		
El solicitante	11	13, 24, 25, 27, 28, 29	68, 128, 131, 142, 144, 145, 146, 147	"Quien lo solicite"	Captura: 146: "A quien lo solicite"	
El/ta candidato	2	12, 14	61, 71	"La/una persona"		
(los estudiantes) Expulsados	1	5	17	"Expulsados y expulsadas"		
Etranjeros/s	3	34	169	"Alumnado extranjero"		
Geógrafos	1	32	159	"Geógrafas y geógrafas"		



**LENGUAJE SEXISTA: PROPUESTAS DE CAMBIO**

LENGUAJE SEXISTA	N° Veces	N° Página	N° Captura	Propuesta de cambio	Excepciones	
Gerente	2	32	160, 162	"Gerenta"	*La denominación del puesto debe cambiarse en función del género de la persona que lo ocupa.	
Jefe	1	32	161	"Jefa"	*La denominación del puesto debe cambiarse en función del género de la persona que lo ocupa.	
Llamado/ Llamados	2	27	141, 142	"Llamados o llamadas, llamado o llamada"		
Los aspirantes discapacitados	2	14, 18	77, 93	"Aquellas personas discapacitadas"		
Los candidatos	7	8, 15, 18, 19, 21	34, 79, 94, 102, 111,	"Los candidatos y candidatas"	Captura 102: "Aquellas personas"	
Los especialistas	2	15, 18	79, 94	"Las personas especialistas"		
Los estudiantes	80	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 33, 37, 43, 49, 61, 72, 73, 74, 82, 83, 86, 109, 113, 114, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 126, 127, 134, 135, 141, 143, 148, 151, 153, 156, 170, 172, 173	"El alumnado"		
Los estudiantes discapacitados	1	4	12	"El alumnado con discapacidad"		
Los integrantes	2	27	141	"Las personas"		
Los interesados/ El interesado	19	6, 7, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29	26, 31, 47, 55, 64, 76, 78, 94, 96, 102, 110, 112, 118, 131, 137, 141, 145, 148	"Las personas interesadas/ La persona interesada"		
Los mayores (de 25,40,45)	11	9, 12, 17, 18, 20, 21	44, 62, 90, 91, 92, 102, 109	"Mayores de..."		
Los reclamantes	5	9, 11, 17, 20	42, 53, 59, 88, 105	"Quienes reclamen"		
Los solicitantes	4	25, 26, 28, 29	133, 139, 145, 147	"Quienes lo soliciten"		

**LENGUAJE SEXISTA: PROPUESTAS DE CAMBIO**

LENGUAJE SEXISTA	N° Veces	N° Página	N° Captura	Propuesta de cambio	Excepciones	
Los/aquellos aspirantes	78	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 38, 40, 41, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 57, 58, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 74, 75, 77, 80, 82, 84, 87, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108,	"Quienes aspiren"	Captura 77 y 93: "Quienes aspiren y tengan un grado de discapacidad..."	
Matriculado	1	31	154	"Matriculado o matriculada"		
Miembros del personal	2	30	150, 152	"Personal"		
(los estudiantes) No aptos/ Aptos	2	5, 13	17, 68	"No aptos/as / No apto/a"		
No presentado	1	5	18	"No presentado/a"		
Profesores	2	32, 34	158, 169	"Profesorado"		
Profesores armonizadores	1	1	4	"Profesorado armonizador"		
Profesores especialistas	1	6	27	"Profesorado especialista"		
Rector	2	34, 35	165, 171	"Rector o rectora"		
Secretario	1	35	171	"Secretario o secretaria"		
Titulados universitarios	4	23, 24, 25	123, 125, 130, 131	"Quienes tengan un título universitario"		
Todos los	2	30	151, 152	"Todos y todas las..."		
Tutor	5	31	154	"Tutor/a"		
Un candidato	1	14	71	"Una persona"		
Un estudiante/	1	1	3	"Una persona"		
Usuario/s	3	34, 35	168, 170	"Usuarios y usuarias/ usuario/a"		

**LENGUAJE SEXISTA: PROPUESTAS DE CAMBIO**

LENGUAJE SEXISTA	N° Veces	N° Página	N° Captura	Propuesta de cambio	Excepciones	
(Oficios solo en masculino)	20	22, 23	118, 119	"Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura" "Diplomatura, Arquitectura Técnica o Ingeniería Técnica" "Diplomatura superior en criminología" "Doctorado, Licenciatura o Diplomatura otorgada por centros superiores de ciencias eclesiológicas" "Inspector/a del Cuerpo Nacional de Policía" "Maestro/a de primera enseñanza" "Profesorado Mercantil" "Técnico/a en grado medio" "Técnico/a en empresas y actividades turísticas" "Titulación en escuelas oficiales de náutica" "Título de piloto/a de transporte de línea aérea" "Técnico/a"		
<b>TOTAL</b>	356					

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- Acto académico: 75 años de la facultad, centenario de las primeras alumnas.* (2016). *Fyl.unizar.es*. Consultado el 22 de agosto de 2016 en [https://fyl.unizar.es/sites/fyl.unizar.es/files/users/gracieta/centenario\\_primeras\\_alumnas\\_filosofia.pdf](https://fyl.unizar.es/sites/fyl.unizar.es/files/users/gracieta/centenario_primeras_alumnas_filosofia.pdf)
- Bengoechea, M. (2012). La sociedad cambia, la Academia, no. *Blog Mujeres. elpais.com*. Consultado el 6 de julio de 2016 en [http://elpais.com/elpais/2012/03/07/mujeres/1331101860\\_133110.html](http://elpais.com/elpais/2012/03/07/mujeres/1331101860_133110.html)
- Calero Fernández, M. (1999). *Sexismo lingüístico*. Madrid: Narcea.
- Concurso publicitario audiovisual “A favor de la responsabilidad e igualdad de género”.* (2016). *Observatoriodeigualdad.unizar.es*. Consultado el 23 de agosto de 2016 en <https://observatorioigualdad.unizar.es/noticias/ii-concurso-publicitario-audiovisual-“-favor-de-la-responsabilidad-e-igualdad-de-género”>
- Conmemoración del 75º aniversario de la instalación de la Facultad de Filosofía y Letras y homenaje a sus primeras alumnas en su Centenario.* (2016). *Fyl.unizar.es*. Consultado el 7 de julio de 2016 en <https://fyl.unizar.es/noticias/acto-viernes-11-de-marzo-de-2016-12-horas-aula-magna-conmemoracion-del-75o-aniversario-de>
- Cultura y Valores.* (2016). *Unizar.es*. Consultado el 21 de junio de 2016 en <http://www.unizar.es/institucion/conoce-la-universidad/cultura-y-valores>
- Diagnóstico sobre la Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza.* (2016). *Observatoriodeigualdad.unizar.es*. Consultado el 22 de junio de 2016 en [https://observatorioigualdad.unizar.es/sites/observatorioigualdad.unizar.es/files/users/obsigu/resumen\\_diagnostico\\_uz.pdf](https://observatorioigualdad.unizar.es/sites/observatorioigualdad.unizar.es/files/users/obsigu/resumen_diagnostico_uz.pdf)
- Historia de la Universidad de Zaragoza.* (2016). *Unizar.es*. Consultado el 21 de junio de 2016 en <http://www.unizar.es/institucion/conoce-la-universidad/historia>
- Observatorio de Igualdad. Actividades.* (2016). *Observatoriodeigualdad.unizar.es*. Consultado el 13 de julio de 2016 en <https://observatorioigualdad.unizar.es/actividades>

- Observatorio de Igualdad. Campaña: Nombrar en femenino es posible ¡inténtalo!*. (2016). [Observatorioigualdad.unizar.es](https://observatorioigualdad.unizar.es/campaña-nombrar-en-femenino-es-posible-¡inténtalo). Consultado el 24 de agosto de 2016 en <https://observatorioigualdad.unizar.es/campaña-nombrar-en-femenino-es-posible-¡inténtalo>
- Observatorio de Igualdad. Comisión asesora.* (2016). [Observatoriodeigualdad.unizar.es](https://observatoriodeigualdad.unizar.es). Consultado el 21 de junio de 2016 en <https://observatoriodeigualdad.unizar.es/comisión-asesora>
- Observatorio de Igualdad. Diagnóstico.* (2016). [Observatoriodeigualdad.unizar.es](https://observatoriodeigualdad.unizar.es). Consultado el 23 de junio de 2016 en <https://observatorioigualdad.unizar.es/diagnostico>
- Observatorio de Igualdad. Día Internacional de las Mujeres “Mujer de cine”.* (2016). [Observatoriodeigualdad.unizar.es](https://observatoriodeigualdad.unizar.es). Consultado el 24 de agosto de 2016 en <https://observatorioigualdad.unizar.es/noticias/d%C3%ADa-internacional-de-las-mujeres-mujeres-de-cine>
- Observatorio de Igualdad. Plan Concilia.* (2016). [Observatoriodeigualdad.unizar.es](https://observatoriodeigualdad.unizar.es). Consultado el 13 de julio de 2016 en <https://observatorioigualdad.unizar.es/plan-concilia>
- Observatorio de Igualdad. Presentación.* (2016). [Observatoriodeigualdad.unizar.es](https://observatoriodeigualdad.unizar.es). Consultado el 13 de julio de 2016 en <https://observatorioigualdad.unizar.es>
- Observatorio de Igualdad. Protocolo acoso sexual.* (2016). [Observatoriodeigualdad.unizar.es](https://observatoriodeigualdad.unizar.es). Consultado el 14 de julio de 2016 en <https://observatorioigualdad.unizar.es/protocolo-acoso-sexual>
- Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.* (2016). [Unizar.es](http://www.unizar.es). Consultado el 23 de junio de 2016 en <http://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2016/2016-02-23/Plan%20Igualdad%2023%20feb.pdf>
- ¿Por qué es importante utilizar lenguaje no sexista?.* (2016). [Mujeresenred.net](http://www.mujeresenred.net). Consultado el 7 de julio de 2016 en <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1599>

- Real Academia Española. Académicos de número.* (2016) *Rae.es*. Consultado el 7 de julio de 2016 en <http://www.rae.es/la-institucion/los-academicos/academicos-de-numero/relacion-actual>
- Real Academia Española. Directores.* (2016). *Rae.es*. Consultado el 7 de julio de 2016 en <http://www.rae.es/la-institucion/los-academicos/directores>
- Secretariado de Proyección Social e Igualdad. Área Social.* (2016). *Politicassocial.unizar.es*. Consultado el 21 de junio de 2016 en <https://politicassocial.unizar.es/area-social>
- Secretariado de Proyección Social e Igualdad. Presentación.* (2016). *Politicassocial.unizar.es*. Consultado el 21 de junio de 2016 en <https://politicassocial.unizar.es>
- Secretariado de Proyección Social e Igualdad. Voluntariado.* (2016). *Politicassocial.unizar.es*. Consultado el 21 de junio de 2016 en <https://politicassocial.unizar.es/voluntariado>
- Suardiaz, D., Aliaga Jiménez, J., y Burgos, E. (2002). *El sexismo en la lengua española*. Zaragoza: Libros Pórtico.

*Anexo 1. Nombrar en femenino es posible ¡inténtalo!*

Ilustración: CÁNDO

## Anexo 2. Capturas de pantalla

- Centro de Información Universitaria (<http://www.unizar.es/ciu/ciu>) (1):



- Estudiantes

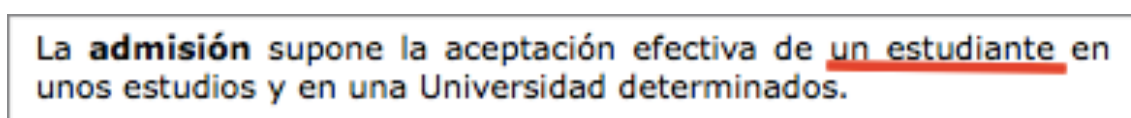
### 1.1. Estudios

#### 1.1.1. Información académica para estudiantes

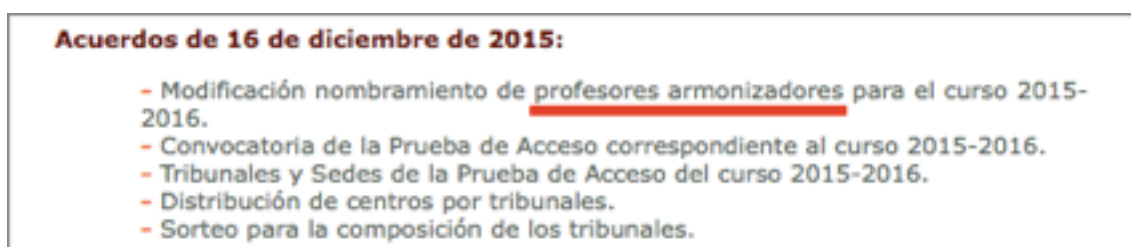
- 1.1.1.1. Alumnos de nuevo ingreso a grado (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/>) (2):



- > Acceso y admisión a estudios de grado (3):



- > Comisión organizadora de la prueba de acceso/ Reuniones y acuerdos (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accescomis/index.html>) (4):



> Prueba de acceso a la universidad (PAU) (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/index.html>)

>> Información general de la prueba/ Cómo es la selectividad (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/infor/nueva.html>) (5) (6):

La prueba de acceso se divide en dos fases:

- **Fase general.** Es obligatoria para los estudiantes de Bachillerato y tiene validez indefinida. Está constituida por 4 ejercicios, de los que uno versa sobre una materia de modalidad elegida libremente por el estudiante. La media ponderada entre el 60% de la nota media del expediente de Bachillerato y el 40% de la calificación de la fase general de la selectividad, da la **nota de acceso** [hasta 10 puntos], con la que ya se puede solicitar plaza **en cualquier enseñanza** universitaria de Grado; pero si se quiere mejorar la nota de acceso para un Grado concreto, se tendrá que realizar la **fase específica**.
- **Fase específica.** Es voluntaria, sirve para mejorar la nota de acceso hasta un máximo de 14 puntos. Las calificaciones obtenidas en las materias de la fase específica tienen una validez para el acceso a la Universidad durante los dos cursos académicos siguientes a la superación de las mismas. En esta fase el estudiante se puede examinar de un máximo de cuatro materias de modalidad de Bachillerato.

PAU	
Fase General [obligatoria para los estudiantes de Bachillerato]	Fase Específica [voluntaria para subir nota]
- Lengua Castellana y Literatura  - Idioma extranjero [a elegir entre inglés, francés, alemán, italiano o portugués]  - Historia de España o Historia de la Filosofía [a escoger una]  - Una materia de modalidad, a escoger	Un máximo de 4 <u>asignaturas de modalidad</u> de Bachillerato. *

(\*) Estas materias de modalidad han de ser diferentes a la elegida para la fase general, siempre que el estudiante se examine de la fase general y de la fase específica en la misma convocatoria.

#### Estudiantes de formación profesional

Los estudiantes que están en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, o títulos equivalentes, al igual que el año pasado, pueden solicitar plaza **en cualquier enseñanza** universitaria de Grado con la nota media del Ciclo Formativo, también llamada **nota de acceso** [hasta 10 puntos].

Si desean mejorar la nota de acceso [hasta 14 puntos] para un Grado concreto, podrán **presentarse a la fase específica** de la prueba.

#### Estudiantes con la PAU superada en años anteriores

Los estudiantes que ya tienen aprobada la prueba de acceso en años anteriores, pueden solicitar plaza **en cualquier enseñanza** universitaria de Grado con su **calificación definitiva** [en el caso de PAU superada antes del año 2010], o con su **nota de acceso** [PAU superada a partir del año 2010].

Además, si lo desean, van a poder **presentarse a la fase específica** de la prueba con la finalidad de mejorar la nota de acceso para un Grado concreto [hasta 14 puntos]. Sin perjuicio de ello, también podrán presentarse únicamente a la fase general o a la fase general y específica conjuntamente; se tendrán en cuenta las nuevas calificaciones si son superiores a las anteriores.

#### Estudiantes que se encuentran en posesión de la credencial que expide la UNED

Los estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachillerato Europeo o del Diploma del Bachillerato Internacional, así como los estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito Acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, pueden acceder a cualquier enseñanza universitaria de Grado con la nota que conste en la **credencial** para el acceso que emite la UNED para este tipo de estudiantes y que supone la verificación del cumplimiento de los requisitos de acceso a la universidad en sus sistemas educativos de origen [máximo 10 puntos]. Esta credencial deberá estar en vigor [máximo 2 años desde su expedición].

Sin embargo, si lo desean, se van a poder **presentar a la fase específica** de la prueba con la finalidad de mejorar la nota de acceso para un Grado concreto [hasta 14 puntos].



>>Información general de la prueba/ Quienes pueden presentarse a la prueba (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/infor/quien.html>) (7,8,9):

### Quiénes pueden presentarse a la prueba

Pueden presentarse a la prueba los siguientes estudiantes:

c) Los estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachillerato Europeo o del Diploma del Bachillerato Internacional, así como los estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, que

Si en el momento de formalizar la inscripción en la fase específica el estudiante no estuviera en condiciones de acreditar la credencial, se podrá presentar en su sustitución fotocopia del documento que acredite que ha solicitado la expedición de la misma. En tal supuesto, los resultados de los exámenes de la fase específica sólo tendrán validez a efectos del cálculo de la nota de admisión, si el estudiante obtiene la oportuna credencial en la misma convocatoria que la correspondiente a la que ha realizado la fase específica.

Los estudiantes que tengan superada la prueba de acceso con anterioridad al año 2016, podrán presentarse de nuevo con la finalidad de mejorar su calificación, tanto a la fase general, como a la fase específica, como a ambas fases.

>>Información general de la prueba/ Inscripción (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/infor/inscr.html>) (10, 11, 12):

1. Se establece un periodo de preinscripción en la prueba hasta el 29 de febrero de 2016.

2. El lugar de preinscripción será el que se indica a continuación, según proceda en cada caso:

a) Los estudiantes que en el curso 2015-2016 estén realizando segundo de bachillerato o el último curso de un ciclo formativo de grado superior, han de preinscribirse en el centro donde estén realizando sus estudios.

b) Los estudiantes que obtuvieron el título de bachiller o los títulos de técnico superior o técnico deportivo superior en convocatorias anteriores en un centro de educación secundaria adscrito a la Universidad de Zaragoza, realizarán la preinscripción en dicho centro.

c) El resto de los estudiantes realizarán la preinscripción en los siguientes lugares:

- Sección de Acceso y Admisión de la Universidad de Zaragoza [planta baja del edificio Interfacultades, campus universitario de la plaza de San Francisco, calle Pedro Cerbuna, 12, 50009 - Zaragoza]
- Vicerrectorado del campus de Huesca [Ronda de Misericordia, 5, 22001 - Huesca]
- Vicerrectorado del campus de Teruel [calle Ciudad Escolar, s/n, 44003 - Teruel]

### Cambio de materias de modalidad en la inscripción

1. En la inscripción podrán realizarse cambios de las materias de modalidad elegidas en el periodo de preinscripción únicamente si lo permite el calendario de la prueba; se podrá aumentar el número de materias de modalidad a realizar, pero no disminuirlo.

2. Los estudiantes que no hayan realizado preinscripción sólo podrán realizar la inscripción de acuerdo con el calendario de la prueba en lo que se refiere a las materias de modalidad.

2. Los estudiantes pertenecientes a familias numerosas de categoría general abonarán el 50% de las tasas. Los estudiantes pertenecientes a familias numerosas de categoría especial, así como los estudiantes discapacitados con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, están exentos del abono de las tasas.

>>Información general de la prueba/ Distribución de centros por tribunales (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/infor/distr.html>) (13):

Distribución de centros por tribunales Curso 2015-2016			
CENTRO	JUNIO		SEPTIEMBRE
	TRIB.	SEDE	TRIB. SEDE
<b><u>ALUMNOS INSCRITOS DIRECTAMENTE EN LA UNIVERSIDAD</u></b> (Bachillerato, CFGS y sistemas de la UE)			

>>Información general de la prueba/ Indicaciones para realizar los exámenes (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/infor/indic.html>) (14, 15, 16, 17, 18):

#### Horas de presentación a examen

Es necesario acudir los días indicados a la sede del Tribunal correspondiente, media hora antes del comienzo de cada sesión.

Los estudiantes que han realizado la preinscripción o la inscripción directamente en la Universidad de Zaragoza se examinarán en la localidad elegida de entre las siguientes:

En los carteles expuestos en la sede del Tribunal se podrán consultar las aulas concretas donde se realizarán los exámenes.

Los estudiantes serán llamados a examen por orden alfabético. En las materias de modalidad se llamará con una lista a los estudiantes de la fase general y con otra a los de la específica.

#### Útiles para los exámenes

• Las etiquetas adhesivas con el código personal, se habrán facilitado en el centro de Bachillerato a los estudiantes que hayan realizado su inscripción a través del mismo; en el resto de los casos los estudiantes recibirán las etiquetas al ser llamados a examen el primer día.

• Los estudiantes que copien durante la realización de algún examen de la prueba o tengan a su alcance cualquier tipo de "chuleta", serán expulsados de la sala y calificados como **NO APTOS en la prueba de acceso.**

• Si el estudiante no se presenta a alguno de los ejercicios de la fase general, en la calificación correspondiente figurará **"NO PRESENTADO (NP)"**, pero a efectos del cálculo de la nota media **computará como cero.**

>>Información general de la prueba/ Cómo se calcula la nota (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/infor/calcu.html>) (19, 20, 21):

### **FASE GENERAL [obligatoria para los estudiantes de bachillerato]**

- Todos los ejercicios se califican con una puntuación de 0 a 10 puntos.

- En esta fase el estudiante se puede examinar de un máximo de 4 materias de modalidad [en el caso de los estudiantes que se presentan a la fase general, estas materias han de ser diferentes a la materia de modalidad elegida para la fase general].

### **Nota de acceso**

- Para los estudiantes de Bachillerato => nota media ponderada entre el 40% de la calificación de la fase general de la PAU y el 60% de la nota media del expediente de bachillerato.

- Para los estudiantes de Ciclos Formativos => notamedia del Ciclo Formativo de Grado Superior.

- Para los estudiantes de Bachillerato con la PAU superada en convocatorias anteriores=> la calificación definitiva o la nota de acceso obtenida.

- Para los estudiantes de la UE con credencial de la UNED => la nota que conste en la credencial.

>>Información general de la prueba/ Validez de la prueba y convocatorias posteriores (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/infor/valid.html>) (22):

### **CONVOCATORIAS**

No hay límite en el número de convocatorias en que el estudiante puede presentarse para superar la prueba o intentar mejorar los resultados (de la fase general o de asignaturas específicas) obtenidos en convocatorias anteriores.

Si el estudiante se hubiera presentado en más de una convocatoria a la fase general o a asignaturas específicas, en los procesos de admisión serán tomadas en consideración, en cada caso, las calificaciones válidas más altas.

>>Información general de la prueba/ Estudiantes con la PAU superada (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/infor/estud.html>) (23):

Los estudiantes que ya tienen aprobada la prueba de acceso en años anteriores, pueden solicitar plaza en cualquier enseñanza universitaria de Grado con su calificación definitiva [en el caso de PAU superada antes del año 2010], o con su nota de acceso [PAU superada a partir del año 2010].

>>Resultados y reclamaciones (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accespau/resul.html>) (24, 25, 26):

Los resultados también se podrán consultar de forma personalizada en internet en la siguiente enlace, con las contraseñas personales que facilita la Universidad de Zaragoza a todos los estudiantes que se inscriben en la prueba:

Las resoluciones de las reclamaciones presentadas ante la Comisión organizadora de la prueba, tanto las directas como las que se presenten tras la segunda corrección, se enviarán a los domicilios de los interesados.

**1.- Solicitar al Tribunal una segunda corrección** [la realizarán profesores especialistas distintos de los que evaluaron inicialmente]. La calificación se obtendrá de la **media aritmética de la primera y la segunda corrección**. En el supuesto de que existiera una diferencia de dos o más puntos entre ambas calificaciones, un Tribunal distinto efectuará de oficio una tercera corrección. En este caso la calificación final será la media de las tres calificaciones.

>Prueba de acceso para mayores de 25 años (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/index.html>)

>>Información general/ Folleto informativo (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/documfollemayor.pdf>) (28-74):

## 1 CONSIDERACIONES DE CARÁCTER GENERAL

Las personas mayores de **veinticinco años** y de **cuarenta y cinco años** de edad que no posean ninguna titulación académica que de acceso a la Universidad, podrán acceder a las enseñanzas oficiales de Grado mediante la superación de una prueba.

Las pruebas de acceso para mayores de **veinticinco años** y de **cuarenta y cinco años** constituyen dos pruebas distintas y excluyentes. Los aspirantes que, por edad, cumplan los requisitos para presentarse a ambas pruebas, deberán optar por realizar una de ellas.

Los aspirantes podrán realizar la prueba de acceso en la universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar. Una vez superada la prueba, a efectos de ingreso, tendrán carácter preferente en las enseñanzas universitarias que estén vinculadas a la opción u opciones elegidas en la Fase Específica de la prueba, ofertadas por las universidades en que hayan superado la prueba.

### 2.3 Tasa de inscripción: descuentos o exenciones

La tasa de inscripción en la prueba es **124,12 €**, que ha de ingresarse en la cuenta corriente nº ES24 2085 0168 53 03000134 06 de Ibercaja. El ingreso puede efectuarse en cualquier sucursal de esta entidad.

En caso de no poder acudir a una sucursal de Ibercaja, los aspirantes podrán abonar las tasas realizando una transferencia desde cualquier entidad financiera a la cuenta corriente anteriormente señalada, indicando en el CONCEPTO: "**Mayores de 25 años**". El resguardo de la transferencia realizada se adjuntará con el resto de la documentación de inscripción.

#### Descuentos o exenciones:

- » Los aspirantes con título vigente de **familia numerosa** de categoría general, deberán ingresar **62,06 €**. Quienes pertenezcan a familias numerosas de categoría especial, estarán exentos de dicho pago. En ambos casos se exigirá en el momento de realizar la inscripción, la presentación del carné acreditativo de familia numerosa emitido por el órgano competente.
- » Los aspirantes con un **grado de discapacidad igual o superior al 33%**, están exentos del pago de la tasa de inscripción, debiendo presentar en el momento de la inscripción la certificación acreditativa de la discapacidad emitida por el órgano competente.

#### Devolución de las tasas

De conformidad con lo establecido en el art. 22 de la Ley 5/2006, de 22 de junio, de tasas y precios públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón, se tiene derecho a la devolución de las tasas satisfechas si, por causas no imputables a los interesados, no se han prestado las actividades o servicios gravados.



En el momento de la inscripción, los aspirantes deben manifestar la lengua extranjera que eligen para el correspondiente ejercicio de la fase general, la opción u opciones elegidas en la fase específica y las materias que eligen para examinarse en cada una de ellas, de acuerdo con lo establecido en el apartado 2.7.

## 2.5 Claves personales

Para realizar trámites como la inscripción de la prueba por Internet o la consulta de resultados, la Universidad proporcionará a los estudiantes las claves personales necesarias.

## 2.6 Adaptaciones para discapacitados

Para aquellos aspirantes que en el momento de la inscripción justifiquen debidamente alguna discapacidad que les impida realizar la prueba de acceso con los medios ordinarios, la Universidad adoptará las medidas oportunas para que puedan realizar tanto la fase general como la específica en las debidas condiciones de igualdad.

Los candidatos con discapacidad permanente podrán solicitar en escrito aparte las adaptaciones que consideren necesarias para realizar los exámenes en las mejores condiciones posibles. Para ello deberán justificar en el momento de su inscripción un grado

### FASE GENERAL

Tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los aspirantes para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.

Tendrá lugar en el primero de los días durante los que se desarrolla la prueba, con una duración máxima de tres horas y media. La fase general consiste en la realización de tres ejercicios:

- **Primer ejercicio.** Los aspirantes deberán elegir entre un comentario de texto, con un breve cuestionario de preguntas referido al mismo, o el desarrollo de un tema general de actualidad, del que realizarán una composición escrita. La duración de este ejercicio será de hora y media.
- **Segundo ejercicio.** Versará sobre Lengua castellana. Se ofrecerán dos temas del programa establecido de esta materia para que los aspirantes elijan uno de ellos y lo desarrollen por escrito. La duración de este ejercicio será de una hora.
- **Tercer ejercicio.** Versará sobre la Lengua extranjera elegida por el aspirante al inscribirse en la prueba [alemán, francés, inglés, italiano o portugués]. El ejercicio consistirá en la traducción directa sin diccionario de un texto no especializado de unas 250 palabras del idioma elegido. La duración de este ejercicio será de una hora.

### FASE ESPECÍFICA

Tiene por finalidad valorar las habilidades, capacidades y aptitudes de los aspirantes para cursar con éxito las diferentes enseñanzas universitarias vinculadas a cada una de las cinco ramas de conocimiento en torno a las cuales se organizan los títulos universitarios oficiales de Grado.

Tendrá lugar el segundo de los dos días durante los que se desarrolla la prueba.

La fase específica consiste en la realización de dos ejercicios por opción, de hora y media cada uno, sobre dos de las materias propias de la opción u opciones elegidas por el aspirante al inscribirse en la prueba.

El ejercicio de cada una de las materias elegidas por el aspirante se basará en los programas establecidos en relación con las materias de bachillerato, de los que se extraerán las cuestiones a plantear. Para cada uno de los ejercicios se ofrecerán dos propuestas diferentes de examen para que el aspirante elija una de ellas.

Conviene recordar que, en los procedimientos de solicitud de admisión a estudios de grado, los estudiantes que superen la prueba de acceso en esta Universidad, tendrán preferencia cuando soliciten plaza en estudios vinculados con la opción u opciones elegidas al realizar la fase específica [ver **Apartado 6:** Vinculaciones de estudios a opciones y ramas de conocimiento].

También a efectos de admisión es importante tener en cuenta que, si se elige una sola opción, los estudiantes que superen la prueba tendrán también los derechos de preferencia que concedan las otras opciones en que haya coincidencia de materias específicas con las elegidas por el estudiante.

Los aspirantes deberán comparecer media hora antes de cada sesión, provistos de DNI, pasaporte o tarjeta de residencia y pluma o bolígrafo (azul o negro).

**Calificación final de la prueba:** será el resultado de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la fase general y en la fase específica, expresada con dos cifras decimales, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. Se entenderá que el aspirante ha superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de cinco puntos en la calificación final, no pudiéndose, en ningún caso, promediar cuando no se obtenga una puntuación mínima de cuatro puntos tanto en la fase general como en la fase específica.

La aspirantes que no estén conformes con los resultados obtenidos en la prueba, podrá dirigir reclamación al Rector de la Universidad de Zaragoza solicitando la revisión de sus ejercicios o cualquier otra cuestión que deseen alegar. La reclamación se podrá presentar en **impreso normalizado** que podrá recogerse en la Sección de Acceso y Admisión de la Universidad, en el Centro de Información Universitaria y en los Vicerrectorados de los campus universitarios de Huesca y de Teruel, así como en la siguiente página web: <http://wzar.unizar.es/servicios/acceso> => impresos

### 2.13 Envío de papeletas

Una vez concluido el proceso de reclamaciones, la Universidad remitirá a todos los aspirantes la correspondiente papeleta justificativa, en la que aparecerá reflejada la calificación obtenida y la opción elegida a efectos de ingreso en estudios de Grado.

Las resoluciones serán enviadas al domicilio de los reclamantes.

### 2.14 Validez de la prueba

La prueba de acceso para mayores de 25 años no caduca. Los estudiantes podrán participar en los procesos de admisión a estudios de grado que se convoquen en el año en que la superen o en posteriores con sujeción, en todo caso, a la normativa vigente en cada momento.

Una vez superada la prueba de acceso, los aspirantes podrán presentarse de nuevo en sucesivas convocatorias, con la finalidad de mejorar su calificación, no existiendo límite de convocatorias. Se tomará en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria, siempre que sea superior a la anterior.

### 2.16 Incompatibilidades

No es posible realizar la prueba de acceso para los mayores de veinticinco años y la prueba de acceso para los mayores de cuarenta y cinco años en un mismo curso académico.

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en las universidades de su elección, siempre que existan en éstas los estudios que deseen cursar. La superación de la prueba de acceso les facultará para solicitar admisión únicamente en las Universidades en las que hayan realizado la prueba.

### 3.3 Tasa de inscripción: descuentos o exenciones

La tasa de inscripción en la prueba es **124,12 €**, que ha de ingresarse en la cuenta corriente nº ES24 2085 0168 53 03000134 06 de Ibercaja. El ingreso puede efectuarse en cualquier sucursal de esta entidad.

En caso de no poder acudir a una sucursal de Ibercaja, los aspirantes podrán abonar las tasas realizando una transferencia desde cualquier entidad financiera a la cuenta corriente anteriormente señalada, indicando en el CONCEPTO: "Mayores de 45 años". El resguardo de la transferencia realizada se adjuntará con el resto de la documentación de inscripción.

#### Descuentos o exenciones:

- » Los aspirantes con título vigente de familia numerosa de categoría general, deberán ingresar 62,06 €. Quienes pertenezcan a familias numerosas de categoría especial, estarán exentos de dicho pago. En ambos casos se exigirá en el momento de realizar la inscripción, la presentación del carné acreditativo de familia numerosa emitido por el órgano competente.
- » Los aspirantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, están exentos del pago de la tasa de inscripción, debiendo presentar en el momento de la inscripción la certificación acreditativa de la discapacidad emitida por el órgano competente.

#### Devolución de las tasas

De conformidad con lo establecido en el art. 22 de la Ley 5/2006, de 22 de junio, de tasas y precios públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón, se tiene derecho a la devolución de las tasas satisfechas si, por causas no imputables a los interesados, no se han prestado las actividades o servicios gravados.

#### FASE DE EVALUACIÓN:

El examen tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los aspirantes para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita. Para ello se realizará un examen dividido en dos ejercicios:

- » **Primer ejercicio.** Los aspirantes han de elegir entre un comentario de texto, con un breve cuestionario de preguntas referido al mismo, o el desarrollo de un tema general de actualidad, del que realizarán una composición escrita. La duración de este ejercicio será de hora y media.
- » **Segundo ejercicio.** Versará sobre Lengua castellana. Se ofrecerán dos temas del programa establecido de esta materia para que los aspirantes elijan uno de ellos y lo desarrollen por escrito. La duración de este ejercicio será de una hora.

#### FASE DE ENTREVISTA:

Los aspirantes que obtengan un mínimo de 5 puntos en la Fase de Evaluación deberán realizar una entrevista personal, cuyas características y condiciones se indican en el apartado 3.12.

Estos ejercicios se realizarán conjuntamente con los estudiantes que se presentan a la prueba de acceso para los mayores de 25 años

- » Lugar de celebración de los ejercicios:  
**Facultad de Derecho** de la Universidad de Zaragoza [edificio nuevo]  
Campus universitario de plaza San Francisco  
Pedro Cerbuna, 12, 50009 – Zaragoza

Los aspirantes deberán comparecer media hora antes de cada sesión, provistos de DNI, pasaporte o tarjeta de residencia y pluma o bolígrafo [azul o negro].

La calificación final de la fase de evaluación vendrá determinada por la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los ejercicios, calificada de 0 a 10 y expresada con dos cifras decimales, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. La fase de evaluación se entenderá superada cuando se obtenga un mínimo de cinco puntos. Los aspirantes que superen la fase de evaluación deberán realizar una entrevista personal en las condiciones que se indican en el apartado 3.12.

Junto con la lista de resultados, se hará también público el lugar, el día y la hora en que se convoca a cada uno de los aspirantes que han superado la prueba para la realización de la entrevista personal [ver apartado 3.12].

Ambas publicaciones servirán a todos los efectos de notificación a los aspirantes.

### 3.11 Reclamaciones a los resultados de la fase de evaluación

Los aspirantes que no estén conformes con los resultados obtenidos en la fase de evaluación, podrán dirigir reclamación al Rector de la Universidad de Zaragoza solicitando la revisión de sus ejercicios o cualquier otra cuestión que deseen alegar. La reclamación se

Las resoluciones se enviarán al domicilio de los reclamantes.

### 3.12 Fase de Entrevista

Los aspirantes que hayan obtenido un mínimo de cinco puntos en la calificación final de la fase de evaluación para mayores de cuarenta y cinco años, deberán realizar una entrevista personal cuya finalidad es determinar para qué rama o ramas de conocimiento, en torno a las cuales se organizan las enseñanzas de grado, el aspirante resulta apto.

#### Convocatoria para la entrevista

Junto con la lista de resultados de la fase de evaluación [ver apartado 3.10], se publicará el lugar, el día y la hora en que se convoca a los aspirantes para la realización de la entrevista personal. Esta publicación servirá a todos los efectos de notificación a los interesados.

#### Contenido de la entrevista

Las preguntas de la entrevista estarán relacionadas con el interés por cursar algún grado concreto en la Universidad de Zaragoza o bien estudios de una concreta rama de conocimiento, así como con las razones por las que el aspirante se considera capaz de tener éxito en tales estudios.

### 3.13 Publicación de los resultados de la entrevista

Los resultados de la entrevista serán publicados en el Tablón Oficial Electrónico de la Universidad de Zaragoza, [e-TOUZ] en el plazo máximo de tres días hábiles contados a partir del siguiente al de realización de la entrevista personal.

Esta publicación servirá a todos los efectos de notificación a los aspirantes.

La aspirantes que no estén conformes con los resultados obtenidos en la entrevista personal, podrán dirigir reclamación al Rector exponiendo y razonando los motivos en que se fundamente su reclamación, así como cualquier otra circunstancia que deseen alegar.

Las resoluciones se enviarán al domicilio de los reclamantes.

### 3.15 Envío de papeletas

Una vez concluido el proceso de reclamaciones, la Universidad remitirá a todos los aspirantes la correspondiente papeleta justificativa, en la que aparecerá reflejada la calificación obtenida y la rama o ramas de conocimiento para las que ha resultado apto en la entrevista a efectos de ingreso en estudios de Grado.



### 3.16 Superación de la prueba de acceso y validez

Se entenderá que el candidato ha superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de 5 puntos en la fase de evaluación y una calificación de apto en la entrevista personal para una determinada rama o ramas de conocimiento.

La calificación de la prueba de acceso a efectos de participación en los procesos de admisión a estudios de grado será la obtenida en la fase de evaluación.

La superación de la prueba de acceso para mayores de cuarenta y cinco años no equivale, a ningún efecto, a la posesión de titulación académica alguna.

Una vez superada la prueba de acceso, los aspirantes podrán presentarse de nuevo en sucesivas convocatorias en la misma Universidad, con la finalidad de mejorar su calificación, no existiendo límite alguno de convocatorias. Se tomará en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria, siempre que ésta sea superior a la anterior.

10

La prueba de acceso para mayores de 45 años no caduca. Los estudiantes podrán participar en los procesos de admisión a estudios de grado que se convoquen en el año en que la superen o en posteriores con sujeción, en todo caso, a la normativa vigente en cada momento.

A efectos de admisión en estudios universitarios oficiales de grado, a los estudiantes que hayan superado la prueba en la Universidad de Zaragoza les corresponderán exclusivamente aquellos estudios ofertados por las universidades que integran el sistema universitario de Aragón que estén vinculados con la rama o ramas de conocimiento para las que hayan resultado aptos en la entrevista personal. [Ver apartado 6: Vinculaciones de estudios a opciones y ramas de conocimiento].

### 3.17 Validez de la entrevista

A aquellos candidatos que deseen mejorar su nota en una nueva convocatoria se les mantendrá el resultado de "apto" que hubieran obtenido en la fase de entrevista en convocatorias anteriores para la misma rama de conocimiento.

### 3.18 Incompatibilidades

No es posible realizar la prueba de acceso para los mayores de veinticinco años y la prueba de acceso para los mayores de cuarenta y cinco años en un mismo curso académico.

## 4.3 Tasa de inscripción: descuentos o exenciones

Por cada centro en el que se imparta alguno de los grados para los que se solicite acceso la tasa a abonar es de 61,86 €, que ha de ingresarse en la cuenta corriente nº ES24 2085 0168 53 03000134 06 de Ibercaja. El ingreso puede efectuarse en cualquier sucursal de esta entidad.

En caso de no poder acudir a una sucursal de Ibercaja, los aspirantes podrán abonar las tasas realizando una transferencia desde cualquier entidad financiera a la cuenta corriente anteriormente señalada, indicando en el CONCEPTO: "Mayores de 40 años". El resguardo de la transferencia realizada se adjuntará con el resto de la documentación de inscripción.

#### Descuentos o exenciones:

- » Los aspirantes con título vigente de familia numerosa de categoría general, deberán ingresar 30,93 €. Quienes pertenezcan a familias numerosas de categoría especial, estarán exentos de dicho pago.
- » Los aspirantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33% están exentos del pago de la tasa de inscripción.

#### Devolución de las tasas

De conformidad con lo establecido en el art. 22 de la Ley 5/2006, de 22 de junio, de tasas y precios públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón, se tiene derecho a la devolución de las tasas satisfechas si, por causas no imputables a los interesados, no se han prestado las actividades o servicios gravados.

A estos efectos, en cada centro se constituirá un tribunal nombrado por el Rector de la Universidad de Zaragoza, que será el responsable de realizar la valoración de la experiencia laboral o profesional de los aspirantes en relación con las enseñanzas de grado que se impartan en dicho centro, así como de efectuar la entrevista personal a que se refiere la fase siguiente.

Entrevista personal con el tribunal, destinada a verificar la adecuación e idoneidad de la experiencia laboral o profesional del aspirante respecto de la enseñanza solicitada, así como a ampliar la información contenida en la documentación aportada.

#### 4.6 Publicación de los aspirantes que han superado la primera fase de valoración

El 29 de febrero de 2016 se publicará en el Tablón Oficial Electrónico de la Universidad de Zaragoza [e-TOUZ], accesible a través de la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza (<http://sede.unizar.es>), la relación nominal de los aspirantes que hayan superado la fase de evaluación de la experiencia laboral o profesional, con indicación del lugar, día y hora de realización de la entrevista. Esta publicación servirá a todos los efectos de notificación a las personas interesadas.

#### 4.7 Realización de la entrevista personal

Los aspirantes que hayan superado la primera fase de valoración, mantendrán una entrevista personal con el Tribunal, destinada a verificar la adecuación e idoneidad de la experiencia laboral o profesional de aquellos respecto de las enseñanzas solicitadas, así como a ampliar la información contenida en la documentación aportada.

La fecha, lugar y hora en que cada aspirante será convocado para la realización de la entrevista personal se publicará el 29 de febrero de 2016 en el Tablón Oficial Electrónico de la Universidad de Zaragoza [e-TOUZ], accesible a través de la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza (<http://sede.unizar.es>), junto con la relación nominal de los aspirantes que han superado la primera fase evaluación [ver apartado anterior].

La valoración de la entrevista será de **Apto o No apto**. En este último caso, el resultado final del solicitante será de "No accede" a la enseñanza solicitada.

Si el aspirante ha presentado solicitud para distintas enseñanzas de Grado, cada uno de los estudios será valorado separadamente, incluso cuando la solicitud haga referencia a estudios impartidos en el mismo centro universitario.

#### 4.8 Publicación de los resultados finales

El 18 de marzo de 2016 se publicará en el Tablón Oficial Electrónico de la Universidad de Zaragoza [e-TOUZ], accesible a través de la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza (<http://sede.unizar.es>), la relación nominal de todos los aspirantes, con indicación de la calificación final obtenida en el proceso de evaluación. Esta publicación servirá a todos los efectos de notificación a las personas interesadas.

#### 4.10 Envío de papeletas

Una vez concluido el proceso de reclamaciones, la Universidad remitirá a todos los aspirantes la correspondiente papeleta justificativa, en la que aparecerá reflejada la calificación obtenida en la enseñanza o enseñanzas de grado de la Universidad de Zaragoza para las que cada aspirante hubiera solicitado acceso.

#### 4.11 Superación del acceso de mayores de 40 años

Se entenderá que un candidato ha superado el acceso de mayores de 40 años cuando haya obtenido un mínimo de 5 puntos en la fase de valoración de la experiencia laboral y un resultado de apto en la entrevista personal para el grado o grados solicitados.

#### Solicitud de admisión

Los estudiantes que hayan superado las pruebas de acceso anteriores y deseen iniciar estudios en la Universidad de Zaragoza deberán presentar una solicitud de admisión.

#### Cupos de reserva

Las Universidades han de reservar determinados porcentajes de plazas para unos grupos concretos de estudiantes, entre los que se encuentran quienes hayan superado las pruebas para los mayores de veinticinco y de cuarenta y cinco años, así como el acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional. En la Universidad de Zaragoza, en cada estudio de grado los porcentajes de reserva son los siguientes:

- » Para los estudiantes que han superado la prueba de acceso de mayores de 25 años, el 3% de las plazas ofertadas.
- » Para los estudiantes que han superado la prueba de acceso para mayores de 45 años, el 1,5% de las plazas ofertadas.
- » Para los estudiantes que han superado el acceso de mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional, el 1,5% de las plazas ofertadas.

#### » Mayores de 25 años:

En primer lugar se aplica el criterio de la vinculación de los estudios que se desean cursar con la opción por la que se ha superado la prueba de acceso (son preferentes los aspirantes que han superado la prueba de acceso en la Universidad de Zaragoza en la opción u opciones a las que están vinculados los estudios).

Una vez aplicado el criterio anterior, las solicitudes se ordenan según la calificación obtenida en la prueba. Conviene recordar que quienes hayan superado la prueba para mayores de 25 años en otra Universidad podrán solicitar admisión a enseñanzas oficiales de grado en la Universidad de Zaragoza, pero a efectos de ingreso serán preferentes los estudiantes que la hayan superado en la Universidad de Zaragoza.

>>Información general/ Inscripción en la prueba (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/infor/inscr.html>) (75, 76, 77, 78, 79):

Los aspirantes podrán realizar la prueba de acceso en la Universidad de su elección, siempre que existan en esta los estudios que deseen cursar. Una vez superada la prueba, a efectos de ingreso, tendrán carácter

#### - A través de la Sede Electrónica de la Universidad de Zaragoza

En el Registro Electrónico de la Universidad de Zaragoza, si el interesado posee certificado electrónico.

• **Certificación acreditativa de pertenencia a familia numerosa o de discapacidad**, en su caso.

Los aspirantes con título vigente de familia numerosa de categoría general, deberán ingresar la tasa indicada en el apartado anterior. Quienes pertenezcan a familias numerosas de categoría especial, estarán exentos de dicho pago. En ambos casos se exigirá la presentación del carné acreditativo en el momento de realizar la inscripción.

Los aspirantes discapacitados con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, están exentos del pago de la tasa de inscripción, debiendo presentar la certificación acreditativa de la discapacidad emitida por el órgano competente en el momento de realizar la inscripción.

• **Devolución de las tasas**

De conformidad con lo establecido en el art. 22 de la Ley 5/2006, de 22 de junio, de tasas y precios públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón, se tiene derecho a la devolución de las tasas satisfechas si, por causas no imputables a los interesados, no se han prestado las actividades o servicios gravados.

• **Adaptaciones para discapacitados**

Para aquellos aspirantes que en el momento de la inscripción justifiquen debidamente alguna discapacidad que les impida realizar la prueba de acceso con los medios ordinarios, la Universidad adoptará las medidas oportunas para que puedan realizar tanto la fase general como la específica en las debidas condiciones de igualdad.

Los candidatos con discapacidad permanente podrán solicitar en escrito aparte las adaptaciones que consideren necesarias para realizar los exámenes en las mejores condiciones posibles. Para ello deberán justificar en el momento de su inscripción un grado mínimo del 33% de discapacidad y aportarán el certificado, dictamen o procedimiento de valoración realizado por el órgano competente de la Comunidad Autónoma.

Si la discapacidad se produce coyunturalmente para los días de los exámenes por causa de accidente sobrevenido, será acreditada tal situación con certificado médico oficial en el que consten las lesiones e incapacidades temporales.

Los especialistas de la Universidad estudiarán cada caso y adoptarán las medidas necesarias para que los candidatos realicen la prueba en las condiciones más favorables.

>>Información general/ Calendario/Horario/Distribución por aulas (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/infor/calen.html>) (80):

Los aspirantes deberán comparecer media hora antes de cada sesión, provistos de:

>>Información general/ Cómo se calcula la calificación (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/infor/calif.html>) (81):

Se entenderá que el aspirante ha superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de cinco puntos en la calificación final, no pudiéndose, en ningún caso, promediar cuando no se obtenga una puntuación mínima de cuatro puntos tanto en la fase general como en la fase específica.

>>Información general/ Validez de la prueba (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/infor/valid.html>) (82):

Una vez superada la prueba de acceso, los aspirantes podrán presentarse de nuevo en sucesivas convocatorias, con la finalidad de mejorar su calificación, no existiendo límite alguno de convocatorias. Se tomará en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria, siempre que ésta sea superior a la anterior.

La prueba de acceso no caduca. Los estudiantes podrán ejercitar su derecho de acceso en el año en que la superen o en posteriores con sujeción, en todo caso, a la normativa vigente en cada momento.



>>Información general/ Admisión en centros universitarios (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/infor/admis.html>) (83):

Para los estudiantes que hayan superado la prueba de acceso a la universidad para **mayores de 25 años de edad** en la Universidad de Zaragoza, se reserva el **3%** de las plazas ofertadas. Existe una preferencia para el ingreso de quienes hayan superado la prueba en la rama o ramas de conocimiento que estén vinculadas al estudio solicitado.

>>Estructura y contenidos de la prueba (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/estru.html>) (84, 85):

### ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DE LA PRUEBA

La prueba se estructura en dos fases, una general y otra específica.

#### FASE GENERAL

Tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los aspirantes para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita. Tendrá lugar en el primer día de los dos de que consta la prueba, con una duración máxima de tres horas y media.

La fase general consiste en la realización de tres ejercicios:

- **Primer ejercicio:** Los aspirantes deberán elegir entre un **comentario de texto**, con un breve cuestionario de preguntas referido al mismo, o el desarrollo de un **tema general de actualidad**, del que realizarán una composición escrita. La duración de este ejercicio será de hora y media.
- **Segundo ejercicio.** Versará sobre **Lengua castellana**. Se ofrecerán dos temas del programa establecido de esta materia para que los aspirantes elijan uno de ellos y lo desarrollen por escrito. La duración de este ejercicio será de una hora.
- **Tercer ejercicio.** Versará sobre la **Lengua extranjera** elegida por el aspirante al inscribirse en la prueba [alemán, francés, inglés, italiano o portugués]. El ejercicio consistirá en la traducción directa sin diccionario de un texto no especializado de unas 250 palabras del idioma elegido. La duración de este ejercicio será de una hora.

#### FASE ESPECÍFICA

Tiene por finalidad valorar las habilidades, capacidades y aptitudes de los aspirantes para cursar con éxito las diferentes enseñanzas universitarias vinculadas a cada una de las ramas de conocimiento en torno a las cuales se organizan los títulos universitarios oficiales de Grado. Para ello, esta fase se estructura en cinco opciones vinculadas con las cinco ramas de conocimiento.

En los procedimientos de solicitud de admisión a estudio de grado, los estudiantes que superen la prueba de acceso en esta Universidad tendrán preferencia cuando soliciten plaza en estudios vinculados con la opción u opciones elegidas al realizar la fase específica.

Si en la inscripción en la prueba se elige una sola opción, los aspirantes que la superen tendrán también los derechos de preferencia que concedan las otras opciones en que haya coincidencia de materias específicas con las elegidas por el estudiante.

La fase específica consiste en la realización de dos ejercicios por opción, de hora y media cada uno, sobre dos de las materias propias de la opción u opciones elegidas por el aspirante al inscribirse en la prueba.

Tendrá lugar el segundo día de los dos de que consta la prueba. La duración máxima de cada propuesta será de hora y media.

El ejercicio de cada una de las materias elegidas por el aspirante se basará en los programas establecidos en relación con las materias de bachillerato, de los que se extraerán las cuestiones a plantear. Para cada uno de los ejercicios se ofertarán dos propuestas diferentes de examen al objeto de que el aspirante elija una de ellas.

En las propuestas de examen podrán incluirse textos, cuestiones, preguntas, repertorios de problemas y análisis de diferentes fuentes de información que permitan al aspirante demostrar sus conocimientos.

Los ejercicios reflejarán el dominio que el aspirante tiene de las habilidades y procedimientos que cada materia requiere, evitando, por lo tanto, las pruebas que únicamente midan los conocimientos memorísticos.

>>Grados asociados a cada opción de la prueba/2010 y posteriores (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/vincu/grado.html>) (86):

**A efectos de admisión** en estudios oficiales de Grado, los estudiantes que han superado la prueba de acceso de mayores de 25 años en la Universidad de Zaragoza **son preferentes** para acceder a aquellos estudios de Grado que estén vinculados con la opción en la que han superado la prueba

>>Resultados y reclamaciones (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces25/resul.html>) (87, 88, 89):

La aspirantes que no estén conformes con los resultados obtenidos en la prueba, podrá dirigir reclamación al Rector de la Universidad de Zaragoza solicitando la revisión de sus ejercicios o cualquier otra cuestión que deseen alegar.

Las resoluciones se enviarán al domicilio de los reclamantes en el plazo máximo de veinte días hábiles desde la conclusión del plazo de presentación de reclamaciones.

#### ENVÍO DE PAPELETAS

Una vez concluido el proceso de reclamaciones, la Universidad remitirá a todos los aspirantes que hayan superado la prueba de mayores de veinticinco años la correspondiente papeleta justificativa, en la que aparecerá reflejada la calificación obtenida y la opción u opciones elegidas a efectos de ingreso en estudios de Grado.

>Prueba de acceso para mayores de 45 años (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces45/index.html>) (90) :

Estas páginas contienen toda la información relativa a la prueba de acceso a la universidad de los mayores de 45 años convocada por la Universidad de Zaragoza: requisitos y plazo de inscripción, fechas y horarios de realización de los exámenes, programas de las materias, estructura, criterios generales de calificación y otros datos de interés para aquellas personas que deseen ampliar su formación académica mediante el ingreso en unos estudios universitarios a través de esta vía de acceso.

>>Información general/ Folleto informativo (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/docum/follemayor.pdf>). Es el mismo folleto que se usa en el apartado de “Prueba de acceso para mayores de 25 años”, por lo tanto contiene los mismos errores (imágenes 28-74).

>>Información general/ Características generales de la prueba (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces45/infor/carac.html>) (91):

**B) Entrevista:** Los aspirantes que obtengan un mínimo de 5 puntos en la fase de evaluación deberán realizar, además, una entrevista personal cuya finalidad será determinar para qué rama o ramas de conocimiento, en torno a las cuales se organizan las enseñanzas de grado, resultan aptos.

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en las universidades de su elección, pudiendo solicitar admisión únicamente en las universidades en que haya superado la prueba.

No está permitido realizar a la prueba de acceso de los mayores de veinticinco y la de los mayores de cuarenta y cinco años en un mismo curso académico.

>>Información general/ Inscripción en la prueba (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces45/infor/inscr.html>) (92, 93, 94):

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en las universidades de su elección, pudiendo solicitar admisión únicamente en las universidades en que haya superado la prueba.

A los aspirantes que superen la prueba de acceso para mayores de 45 años en la Universidad de Zaragoza les corresponderán, a efectos de ingreso, aquellas enseñanzas universitarias oficiales de Grado ofertadas por las universidades que integran el sistema universitario de Aragón que estén vinculadas con las ramas de conocimiento para las que hayan resultado aptos en la entrevista personal.

No está permitido realizar a la prueba de acceso de los mayores de veinticinco y la de los mayores de cuarenta y cinco años en un mismo curso académico.

Los aspirantes con título vigente de familia numerosa de categoría general, deberán ingresar 62,06 €. Quienes pertenezcan a familias numerosas de categoría especial, estarán exentos de dicho pago. En ambos casos se exigirá la presentación del carné acreditativo en el momento de realizar la inscripción.

Los aspirantes discapacitados con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, están exentos del pago de la tasa de inscripción, debiendo presentar la certificación acreditativa de la discapacidad emitida por el órgano competente en el momento de realizar la inscripción.

#### • Devolución de las tasas

De conformidad con lo establecido en el art. 22 de la Ley 5/2006, de 22 de junio, de tasas y precios públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón, se tiene derecho a la devolución de las tasas satisfechas si, por causas no imputables a los interesados, no se han prestado las actividades o servicios gravados.

#### • Adaptaciones para discapacitados

Para aquellos aspirantes que en el momento de la inscripción justifiquen debidamente alguna discapacidad que les impida realizar la prueba de acceso con los medios ordinarios, la Universidad adoptará las medidas oportunas para que puedan realizar tanto la fase general como la específica en las debidas condiciones de igualdad.

Los candidatos con discapacidad permanente podrán solicitar en escrito aparte las adaptaciones que consideren necesarias para realizar los exámenes en las mejores condiciones posibles. Para ello deberán justificar en el momento de su inscripción un grado mínimo del 33% de discapacidad y aportarán el certificado, dictamen o procedimiento de valoración realizado por el órgano competente de la Comunidad Autónoma.

Si la discapacidad se produce coyunturalmente para los días de los exámenes por causa de accidente sobrevenido, será acreditada tal situación con certificado médico oficial en el que consten las lesiones e incapacidades temporales.

Los especialistas de la Universidad estudiarán cada caso y adoptarán las medidas necesarias para que los candidatos realicen la prueba en las condiciones más favorables.

>>Información general/ Calendario/ Horario/ Distribución por (aulas <http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces45/infor/calen.html>) (95, 96):

Los aspirantes deberán comparecer media hora antes del inicio de la prueba provistos de:

- DNI, Pasaporte o tarjeta de residencia
- Pluma o bolígrafo [azul o negro]

#### Fecha y lugar de realización de la entrevista personal

Junto con la lista de resultados de la prueba, que se hará pública el 18 de marzo de 2016 en el Tablón Oficial Electrónico de la Universidad de Zaragoza [e-TOUZ], se hará también público el lugar, el día y la hora en que se convoca a cada uno de los aspirantes para la realización de la entrevista personal. Esta publicación servirá a todos los efectos de notificación a los interesados.



>>Información general/ Cómo se calcula la calificación (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces45/infor/calcu.html>) (97, 98):

Se entenderá que el aspirante ha superado la fase de evaluación, cuando obtenga un mínimo de cinco puntos en la calificación final, no pudiéndose, en ningún caso, promediar cuando no se obtenga una puntuación mínima de cuatro puntos en cada ejercicio.

Una vez superada la prueba de acceso, los aspirantes podrán presentarse de nuevo en sucesivas convocatorias en la misma Universidad, con la finalidad de mejorar su calificación, no existiendo límite alguno de convocatorias. Se tomará en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria, siempre que ésta sea superior a la anterior.

>>Contenidos y programas (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces45/conte.html>) (99, 100):

La fase de evaluación de la prueba tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los aspirantes para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.

**Consiste en la realización de dos ejercicios:**

- Primer ejercicio: los aspirantes elegirán entre un **comentario de texto**, con un breve cuestionario de preguntas referido al mismo, o el desarrollo de un **tema general de actualidad**, del que realizarán una composición escrita. La duración de este ejercicio será de hora y media.
- Segundo ejercicio: versa sobre **Lengua castellana**. Se ofrecerán dos temas del programa establecido de esta materia para que los aspirantes elijan uno de ellos y lo desarrollen por escrito. La duración de este ejercicio será de una hora.

Estas materias son las mismas que las planteadas a los estudiantes que se presenten a la prueba de acceso de los mayores de 25 años. Los exámenes de convocatorias anteriores se pueden consultar aquí.

Los aspirantes que obtengan un mínimo de 5 puntos en esta fase deberán realizar, además, una entrevista personal cuya finalidad será determinar para qué rama o ramas de conocimiento, en torno a las cuales se organizan las enseñanzas de grado, resultan aptos.

**Contenido de la entrevista**

Las preguntas de la entrevista estarán relacionadas con el interés por cursar algún grado concreto en la Universidad de Zaragoza o bien estudios de una concreta rama de conocimiento, así como con las razones por las que el aspirante se considera capaz de tener éxito en tales estudios.

>>Entrevista personal (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces45/entre.html>) (101, 102):

Los aspirantes que obtengan un mínimo de 5 puntos en la fase de evaluación deberán realizar una entrevista personal cuya finalidad será determinar para qué rama o ramas de conocimiento, en torno a las cuales se organizan las enseñanzas de grado, resultan aptos. Las ramas de conocimiento son las siguientes:

**Cuándo se realiza la entrevista**

Junto con la lista de resultados de la fase de evaluación, que se hará pública el 18 de marzo de 2016 en el Tablón Oficial Electrónico de la Universidad de Zaragoza [e-TOUZ], **se hará también público** el lugar, el día y la hora en que se convoca a cada uno de los aspirantes para la realización de la entrevista personal. **Esta publicación servirá a todos los efectos de notificación a los interesados.**

Convocatoria para la entrevista personal de los mayores de 45 años ( \*.pdf)

**Validez de la entrevista**

A aquellos candidatos que se presenten de nuevo con la finalidad de mejorar la calificación de la prueba de acceso, se les mantendrá el resultado de "apto" que hubieran obtenido en la fase de entrevista en convocatorias anteriores para la misma rama de conocimiento.



>>Resultados y reclamaciones (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces45/resul.html>) (103,104, 105, 106, 107, 108):

Junto con la lista de aprobados, se hará también público el lugar, el día y la hora en que se convoca a cada uno de los aspirantes que han superado la prueba para la realización de la **entrevista personal**.

Los aspirantes que no estén conformes con los resultados obtenidos, podrán dirigir reclamación al Rector de la Universidad de Zaragoza solicitando la revisión de sus ejercicios o cualquier otra cuestión que deseen alegar.

Las resoluciones se enviarán al domicilio de los reclamantes en el plazo máximo de veinte días hábiles desde la conclusión del plazo de presentación de reclamaciones.

Los resultados de la entrevista serán publicados en el Tablón Oficial Electrónico de la Universidad de Zaragoza [e-TOUZ], en el plazo máximo de tres días hábiles contados a partir del siguiente al de realización de la entrevista personal. **Esta publicación servirá a todos los efectos de notificación a los aspirantes.**

Los aspirantes que no estén conformes con los resultados obtenidos en la entrevista, podrán dirigir reclamación al Rector de la Universidad de Zaragoza exponiendo y razonando los motivos en que se fundamente su reclamación, así como cualquier otra circunstancia que deseen alegar.

Las reclamaciones serán resueltas por la Comisión Organizadora de la prueba, que recabará los informes que considere oportunos para fundamentar su resolución, pudiendo citar a los aspirantes a una nueva entrevista.

Las resoluciones se enviarán al domicilio de los reclamantes en el plazo máximo de veinte días hábiles desde la conclusión del plazo de presentación de reclamaciones.

#### **Envío de papeletas**

Una vez concluido el proceso de reclamaciones, la Universidad remitirá a todos los aspirantes que hayan superado la prueba de mayores de cuarenta y cinco años la correspondiente papeleta justificativa, en la que aparecerá reflejada la calificación obtenida y la rama o ramas para las que ha resultado apto en la entrevista a efectos de ingreso en estudios de Grado.

>Acceso mayores de 40 años con experiencia profesional (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces40/index.html>) (109):

Estas páginas contienen toda la información relativa al acceso de los mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional: requisitos y plazo de inscripción, procedimiento de valoración, experiencia laboral a valorar en relación con cada enseñanza de grado, información sobre la entrevista personal y otros datos de interés para aquellas personas que deseen ampliar su formación académica mediante el ingreso en unos estudios universitarios a través de esta vía de acceso.

>>Información general/ Inscripción (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces40/infor/inscr.html>) (110):

-Utilizando el impreso oficial de inscripción, que estará a disposición de los interesados en la Sección de Acceso y Admisión de la Universidad de Zaragoza, en los Vicerrectorados de Huesca y de Teruel, en el Centro de Información Universitaria y Reclamaciones, y a través de la descarga del impreso en pdf

>>Información general/ Fases de valoración (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces40/infor/fases.html>) (111):

En cada centro universitario se constituirá un tribunal que será el encargado de valorar la experiencia laboral y profesional de los candidatos, así como de realizar la entrevista personal, en relación con las enseñanzas oficiales de grado del centro.

>>Información general/ Resultados y reclamaciones (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces40/infor/resul.html>) (112):

El **18 de marzo de 2016** se publicará en el Tablón Oficial Electrónico de la Universidad de Zaragoza (<http://sede.unizar.es>), las relaciones nominales de aspirantes, con indicación de la calificación final obtenida en el proceso de evaluación. Esta publicación tendrá la consideración de notificación oficial a los interesados. Las relaciones también estarán expuestas en los tableros de anuncios de los centros correspondientes respecto de sus enseñanzas.

>>Información general/ Validez del acceso (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces40/infor/valid.html>) (113)

Los estudiantes mayores de 40 años que acceden a estudios universitarios mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional, tienen reservado un 1,5% de las plazas ofertadas en cada estudio.

>>Información general/ Admisión en centros universitarios (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/acces40/infor/admis.html>) (114, 115):

En la Universidad de Zaragoza, en cada estudio de grado se **reserva** para los estudiantes que han superado el acceso de mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional, **el 1,5% de las plazas ofertadas**.

#### **Solicitud de admisión**

Los estudiantes que deseen iniciar estudios en la Universidad de Zaragoza deberán presentar una **solicitud de admisión** en la que relacionarán el estudio o estudios que solicitan.

Conviene recordar que los estudiantes que han superado este tipo de acceso pueden solicitar admisión exclusivamente en el estudio o estudios de Grado para los que han resultado aptos tras la valoración de su experiencia laboral o profesional.

#### **Listas de espera**

Conviene saber que si un estudiante no es admitido en un estudio de Grado, queda en lista de espera. Una vez finalizado el plazo de matrícula de julio, los centros a los que les hayan quedado plazas vacantes harán sucesivos llamamientos públicos de la lista de espera mientras les sigan quedando plazas vacantes. Estos llamamientos se harán públicos en los tableros de anuncios de los centros correspondientes y en la página web: [http://www.unizar.es/secretaria\\_virtual.html](http://www.unizar.es/secretaria_virtual.html)

>Acceso de titulados universitarios (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accestitul/index.html>) (116, 117, 118):

Los estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Master, o título equivalente podrán solicitar admisión en la Universidad y tendrán un acceso directo a todas aquellas enseñanzas de Grado en las que la oferta de plazas es superior a la demanda.

Los estudiantes que acceden a la Universidad con un título superior, tienen reservado el 3% de las plazas ofertadas en cada estudio.

ANECA ha puesto a disposición de los interesados un portal web en el que estos pueden solicitar telemáticamente la declaración de nota media de estudios extranjeros:  
<http://notasmedias.aneca.es/home>

Los estudiantes que acceden a la Universidad con un título superior, tienen reservado el 3% de las plazas ofertadas en cada estudio.

Se incluye una relación de los títulos que se consideran equivalentes a los títulos universitarios oficiales, a efectos de acceso a la universidad como titulado.

- Licenciado, Ingeniero o Arquitecto
- Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico
- Diplomado Superior en Criminología
- Doctor, Licenciado o Diplomado otorgado por Centros Superiores de Ciencias Eclesiásticas
- Estudios Superiores de Cerámica
- Estudios Superiores de Conservación y Restauración en Bienes Culturales y equivalentes
- Estudios Superiores de Diseño
- Estudios Superiores de Vidrio
- Inspector del Cuerpo Nacional de Policía
- Maestro de primera enseñanza
- Militar Profesional de grado medio y superior
- Profesor Mercantil
- Técnico de Grado Medio
- Técnico en empresas y actividades turísticas
- Titulado en Escuelas Oficiales de Náutica
- Título de piloto de transporte de línea aérea
- Título Superior de Arte Dramático
- Título Superior de Música o Danza y equivalentes

>Acceso con estudios de formación profesional (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accesforma/index.html>) (119):

**Acceso a la Universidad con un título de técnico superior de formación profesional, de técnico superior de artes plásticas y diseño, de técnico deportivo superior, o con títulos equivalentes**

**RD 1892/2008, de 14 de noviembre**  
**Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre**

Los estudiantes que estén en posesión de los títulos de técnico superior de formación profesional, técnico superior de artes plásticas y diseño, o técnico deportivo superior a que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, o títulos equivalentes, pueden acceder sin necesidad de prueba a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

>Acceso con estudios extranjeros/ Iniciar estudios universitarios en España (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accesextra/inici.html>) (120, 121, 122, 123, 124, 125):

No obstante, los estudiantes pueden mejorar su nota concurriendo a la Fase Específica de la prueba de acceso a estudios universitarios oficiales de grado. En este caso, la nota de admisión se calculará de la siguiente forma:

Una vez superada la prueba, acceden en las mismas condiciones que los estudiantes con Bachillerato español con Prueba de Acceso.

No obstante, los estudiantes pueden mejorar su nota concurriendo exclusivamente a la Fase Específica de la prueba de acceso a estudios universitarios oficiales de grado. En tal caso, la nota de admisión se calculará de la siguiente forma:

Una vez homologado su título, acceden a la Universidad como cualquier otro estudiante que está en posesión de un título universitario oficial o equivalente, por el cupo reservado a titulados universitarios.

**IMPORTANTE:** Cuando se accede con **estudios homologados al título de Bachiller español, SIN Prueba de Acceso** superada en los términos recogidos en el artículo 13 del Real Decreto 1892/2008, solo se podrá presentar solicitud de admisión en la **fase extraordinaria de septiembre** y en la adjudicación los solicitantes se sitúan en el último lugar dentro del cupo general.

◦ Más información sobre **acceso de titulados universitarios**

>Acceso con estudios extranjeros/ Continuar en España estudios iniciados en el extranjero (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/accesextra/conti.html>) (126, 127):

Los estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales, o totales que no hayan obtenido la homologación en España, pueden solicitar continuarlos en la Universidad de Zaragoza.

Los estudiantes que no obtengan la convalidación parcial, podrán acceder a la Universidad según lo establecido para los estudiantes de sistemas educativos extranjeros:



>Admisión a estudios de grado (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admisgrado/convo.html>)

>>Solicitud de admisión/ ¿Dónde, como y cuándo se presenta la solicitud? (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admisgrado/solici/donde.html>) (128, 129, 130):

Es imprescindible que el solicitante indique una dirección de correo electrónico que será utilizada por la Universidad de Zaragoza para comunicarle temas de suma importancia como son los resultados de admisión, plazos de matrícula, funcionamiento de las listas de espera, etc.

Estos estudiantes presentarán su solicitud de admisión utilizando el **método GENERAL**, a través de la aplicación informática de admisión.

Cuando **estos estudiantes** hayan superado el bachillerato en centros adscritos a la Universidad de Zaragoza en las convocatorias de junio o septiembre del presente curso y la PAU en la Universidad de Zaragoza, deberán entregar en su centro de secundaria, el resguardo de solicitud que imprimirán una vez grabada la misma y, si procede, la **documentación** acreditativa de su condición de **discapacitado** o deportista.

2.c) **Titulados universitarios.**

2.d) Que hayan superado las pruebas de acceso para mayores de 25, 40 o 45 años.

2.e) Estudiantes con el Bachillerato Europeo o el Bachillerato Internacional.

2.f) Estudiantes procedentes de sistemas educativos de estados miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que se haya suscrito acuerdos Internacionales, en régimen de reciprocidad, siempre que **dichos alumnos** cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades.

>>Solicitud de admisión/ ¿Qué documentación hay que aportar? (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admisgrado/solici/docum.html>) (131, 132):

• **Titulados universitarios** o equivalentes:

- Certificación académica
- Título o resguardo de haberlo solicitado.

Cuando se trate de **estudios universitarios extranjeros**, **el solicitante** ha de aportar la **credencial de homologación** que emite el Ministerio de Educación. Si en esta credencial no figura la nota media, deberá solicitar a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación [ANECA], la **declaración de nota media** de estudios extranjero.

ANECA ha puesto a disposición de **los interesados** un portal web en el que estos pueden solicitar telemáticamente la **declaración de nota media** de estudios extranjeros: <http://notasmedias.aneca.es/home>

- **Pruebas para los mayores de 25, 45 años y 40 años:** papeleta oficial que acredite la superación de la prueba correspondiente, o haber obtenido el acceso, con su calificación.

• **Estudiantes discapacitados:**

- Original y copia, o copia compulsada, de la certificación emitida por el órgano competente y acreditativa de la discapacidad y de su grado (igual o superior al 33%).

>>Solicitud de admisión/ ¿De qué manera se puede presentar la documentación? (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admisgrado/solici/maner.html>) (133):

En las solicitudes presentadas a través de **internet**, **los solicitantes** realizan una **comunicación previa** de sus datos identificativos y demás requisitos de acceso, siendo suficiente en esta fase del procedimiento la presentación de una **copia de la documentación requerida**, que deberá aportarse en formato electrónico a través de la utilidad que ofrece el programa de internet.

>>Solicitud de admisión/ Forma de adjudicar las plazas y cupos de reserva (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admisgrado/solici/forma.html>) (134, 135):

La adjudicación de plazas va a depender fundamentalmente del número de plazas ofertadas en cada titulación y de la nota que aportan **los estudiantes**. Además hay que tener en cuenta que el total de plazas ofertadas para cada enseñanza se distribuye entre un **cupo general** y unos **cupos de reserva**.

#### **Adjudicación de plazas en el cupo general**

En el cupo general concurren **los estudiantes** que provienen del **Bachillerato** y de estudios de **Formación Profesional** que dan acceso a la Universidad, así como los de sistemas educativos de la **Unión Europea**.

- Para **los estudiantes** que hayan superado la prueba de acceso a la universidad para **mayores de 25 años de edad** en la Universidad de Zaragoza, se reserva el **3%** de las plazas ofertadas. Existe una preferencia para el ingreso de quienes hayan superado la prueba en la rama de conocimiento que esté vinculada al estudio solicitado.

Quienes hayan superado la prueba para mayores de 25 años en otra Universidad podrán solicitar admisión en la Universidad de Zaragoza, pero a efectos de ingreso serán preferentes **los estudiantes** que la hayan superado en la Universidad de Zaragoza.

- Para **los estudiantes** que hayan superado la prueba de acceso a la universidad para **mayores de 45 años de edad** en la Universidad de Zaragoza, se reserva el **1,5%** de las plazas ofertadas; **estos estudiantes** únicamente podrán solicitar admisión a aquellas enseñanzas de grado que estén vinculadas con la rama de conocimiento en que hayan superado la entrevista personal.
- Para las personas **mayores de 40 años** que hayan acreditado una determinada experiencia laboral o profesional en relación con un grado o grados de la Universidad de Zaragoza, se reserva un **1,5%** de las plazas ofertadas.
- Para **los estudiantes** que tengan reconocido un grado de **discapacidad** igual o superior al 33 por 100 y reúnan los requisitos académicos correspondientes, se reserva el **5%** de las plazas ofertadas. El criterio de adjudicación será la nota obtenida en los estudios que les den acceso.
- Para quienes acrediten su condición de deportista **de alto nivel o de alto rendimiento** en los términos establecidos en el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, y reúnan los requisitos académicos correspondientes, se reservará el **3%** de las plazas ofertadas [en los estudios de Fisioterapia, Maestro en educación primaria, y Ciencias de la actividad física y del deporte, se reserva un cupo adicional del **5%** de las plazas].
- Para **los estudiantes** que ya estén en posesión de una **titulación universitaria** oficial o equivalente, se reserva un **3%** de las plazas ofertadas.

**Los estudiantes** que cumplan requisitos para solicitar admisión por más de un cupo [general y reserva] podrán indicarlo en su solicitud de admisión. No obstante, se recuerda que quienes accedan por alguna de las vías de acceso de mayores de 25 ó 45 años, o mayores de 40 años con experiencia laboral, sólo pueden solicitar admisión por dicha vía.

>>Solicitud de admisión/ Simulador de notas (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admisgrado/solici/simul.html>) (136):

La Universidad de Zaragoza proporciona esta herramienta informática de simulación con el objeto de facilitar al futuro estudiante el cálculo de la nota de admisión que obtendría para una determinada enseñanza de grado de esta Universidad.

>>Publicación de las listas de admitidos y reclamaciones (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admisgrado/publi.htm>) (137, 138, 139):

#### Publicación de las listas de admitidos y reclamaciones

**CURSO 2015-2016**

##### ¿Cuándo se publican las listas de admitidos?

Para las solicitudes presentadas en la primera fase de admisión, las listas de admitidos se harán públicas el **15 de julio de 2015**.

Las de los admitidos en la segunda fase se publicarán el **25 de septiembre de 2015**.

##### ¿Dónde se publican?

Las listas de admitidos de todos los estudios se publican en tablón oficial electrónico de la Universidad de Zaragoza [e-TOUZ], [<http://sede.unizar.es>],

Esta publicación tiene la consideración de **notificación oficial** para los interesados, pero no generará efectos definitivos a favor de los mismos si la Universidad apreciase incorrección en las mismas, en cuyo caso se procedería a su modificación.

El resultado de la admisión también se comunicará a través de una carta personalizada en formato de pdf que se enviará a la dirección de correo electrónico indicada en la solicitud de admisión. En esta carta, además de información relacionada con el proceso de la matrícula y del funcionamiento de las listas de espera, se incluirán el **NIP** y la **contraseña** [\*] del estudiante con los que se podrá:

Los solicitantes que tras la publicación de las listas de admisión aprecien algún error en las mismas, podrán **reclamar** ante el Rector, presentando escrito en el Registro General de la Universidad o a través del Registro Electrónico en: [www.unizar.es](http://www.unizar.es) => Sede electrónica, en los siguientes plazos:

>>Lista de espera y llamamientos (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admisgrado/lista.htm>) (140, 141, 142):

##### ¿Qué ocurre si el alumno no tiene plaza en los estudios elegidos en primer lugar?

En caso de que el alumno resulte admitido en una titulación que no sea la elegida en primera opción, quedará en **lista de espera** en todas las titulaciones elegidas con prioridad. Una vez adjudicada plaza en una titulación, no se considerarán los estudios enumerados a partir de ésta.



### Llamamientos a los integrantes de las listas de espera

Una vez finalizado el plazo de la matrícula de julio [primera fase de admisión: ordinaria], los centros en los que hayan quedado plazas vacantes por no haberse matriculado todos los estudiantes admitidos inicialmente, harán sucesivos **llamamientos públicos** a los integrantes de las listas de espera. En cada llamamiento se relacionarán los estudiantes de la lista de espera a los que les corresponde matricularse, quienes desde ese momento dejarán de ser llamados o de figurar en los llamamientos de aquellos estudios que hubieran solicitado con **menor preferencia**.

Es importante saber que si no se realiza la matrícula en las fechas previstas se perderá todo derecho a la plaza obtenida. Es necesario prestar mucha atención a los llamamientos, ya que no se avisa telefónicamente a los interesados.

Las vacantes que se produzcan tras la matrícula del último de los llamamientos de la fase ordinaria, así como las que se produzcan tras la matrícula de los alumnos admitidos en la fase extraordinaria, serán cubiertas hasta el 31 de diciembre por los integrantes de las correspondientes listas de espera, por riguroso orden de las mismas y mediante **aviso personal por parte del centro** a través de **correo electrónico** dirigido a la dirección indicada por el solicitante en su solicitud. A partir del envío del correo, el solicitante dispondrá de **veinticuatro horas para aceptar o rechazar la plaza vacante**. Si no la aceptase en dicho plazo decaerá en su derecho y será **eliminado** de la lista de espera.

### RECOMENDACIÓN IMPORTANTE

Si resultas admitido en un estudio que no es el que has elegido en primer lugar, conviene que formalices la matrícula en dicho estudio en los plazos establecidos, ya que si no lo haces **perderás todo derecho a la plaza obtenida**. No obstante, si después eres llamado en la lista de espera del estudio preferente en el que no obtuviste plaza y te matricularas en él, el centro en el que hiciste la primera matrícula te devolverá las tasas abonadas y la documentación aportada.

>Cambios de estudios (a grado) (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admiscambi/index.html>)

>>¿Quiénes pueden solicitar cambio de estudio? (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admiscambi/quien.html>) (143):

### ¿Quiénes pueden solicitar admisión por cambio de estudios?

#### CURSO 2015-2016

Pueden presentar solicitud de admisión por cambio de estudios a Grados:

- Los **estudiantes** con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser **admitidos** en estudios oficiales de Grado y se les reconozca un mínimo de 30 créditos de acuerdo con lo dispuesto en artículo 6 del Real Decreto 1393/2007.
- Los **estudiantes** con estudios universitarios extranjeros parciales, o totales que no hayan obtenido la homologación de su título en España, que deseen ser **admitidos** en estudios oficiales de Grado y se les convalide un mínimo de 30 créditos.
- Los **estudiantes** con estudios universitarios oficiales parciales cursados en la Universidad de Zaragoza, que deseen cambiar de estudios y/o centro dentro de la misma para cursar estudios oficiales de Grado y se les reconozca un mínimo de 30 créditos.

Los **estudiantes** a los que no se les reconozca o convalide en mínimo de 30 créditos a que se refieren los apartados anteriores, podrán participar en el **proceso general de admisión a grados**



>>¿Qué documentación hay que aportar? (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admiscambi/docum.html>) (144, 145):

**3) Quienes soliciten admisión a enseñanzas de grado que habiliten para el ejercicio de competencias profesionales reguladas: Certificación** en la que conste que **el solicitante cumple el régimen de permanencia en su Universidad de origen**. En el supuesto de incumplimiento del régimen de permanencia, se deberá aportar certificación de la Universidad de origen de que han transcurrido, al menos, tres cursos académicos desde que se produjo dicho incumplimiento.

**5) Los solicitantes con estudios universitarios cursados en el extranjero han de aportar el documento de declaración de equivalencia de nota media** que expide la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación [ANECA] para participar en procedimientos de concurrencia competitiva *(no es necesario aportar este documento cuando el número de solicitudes sea inferior al de plazas ofertadas, por lo que se recomienda consultar antes en el centro correspondiente)*.

ANECA ha puesto a disposición un portal web al que **los interesados** pueden dirigir su solicitud telemática, en el que se detallan los pasos a seguir:

<http://notasmedias.aneca.es/home>

Si el solicitante no estuviera en condiciones de aportar la declaración de equivalencia de nota por estar todavía en proceso de tramitación en ANECA, será suficiente con que en este momento aporte el justificante de haberla solicitado.

>>¿Cómo se ordenan las solicitudes? (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admiscambi/orden.html>) (146, 147):

c) En los casos de estudios universitarios cursados en el extranjero, se tendrá en cuenta el grado de afinidad entre el estudio cursado y el que se desea acceder a efectos de **incluir al solicitante en un determinado grupo de adjudicación**.

Las **vacantes** que se produzcan, serán cubiertas por **los solicitantes** que figuren en las correspondientes listas de espera, por riguroso orden y mediante aviso personal del centro a la dirección de correo electrónico indicada por el solicitante, a partir de fecha de envío del correo, **el solicitante** dispondrá de **setenta y dos horas** para aceptar o rechazar la plaza vacante.

>>Resolución de las solicitudes y los recursos (<http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/admiscambi/resol.html>) (148)

#### **Resolución de las solicitudes**

**El responsable de la dirección del centro** resolverá las solicitudes en el plazo de tres meses. La aceptación o denegación de la solicitud será comunicada individualmente a cada uno de **los interesados**.


La adjudicación de plaza dará lugar al **traslado** del expediente académico correspondiente, el cual deberá ser tramitado por la universidad de procedencia, una vez que **el interesado** acredite haber sido admitido en la Universidad de Zaragoza.

#### **Recursos:**

Contra la resolución de denegación de cambio de estudios, **los interesados** podrán interponer recurso de alzada ante el Rector, conforme a lo dispuesto en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de Noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

>Secretaría virtual ([http://www.unizar.es/secretaria\\_virtual.html](http://www.unizar.es/secretaria_virtual.html)):

>>Estudios de grado de primer y segundo ciclo/ Automatrícula por internet: (<http://academico.unizar.es/automatricula/bienvenido>) (149):



El plazo de matrícula en la **tutela de tesis doctoral** para los estudiantes de la **Escuela de Doctorado** es del 15 de octubre al 13 de noviembre. El servicio de automatrícula estará disponible **desde las 08:00 del día 15 de octubre hasta las 24:00 del 13 de noviembre**.

>>Estudios oficiales de máster/ Autoinscripción por internet (<http://academico.unizar.es/preinscripcion-master/preinscripcion-master>) (150):

**1) Registro**

Para realizar solicitud de preinscripción es necesario disponer del NIA y CONTRASEÑA ADMINISTRATIVA que tienen asignado todos los que son o han sido alumnos o miembros del personal de la Universidad de Zaragoza.

>>Estudios oficiales de máster/ Automatrícula por internet (<http://academico.unizar.es/automatricula/bienvenido>) (151):

El plazo de matrícula en la **tutela de tesis doctoral** para los estudiantes de la **Escuela de Doctorado** es del 15 de octubre al 13 de noviembre. El servicio de automatrícula estará disponible **desde las 08:00 del día 15 de octubre hasta las 24:00 del 13 de noviembre**.

>>Estudios de doctorado/Autoinscripción por internet (<http://academico.unizar.es/preinscripcion-doctorado/preinscripcion-doctorado>) (152):

Para realizar solicitud de preinscripción es necesario disponer del NIA y CONTRASEÑA ADMINISTRATIVA que tienen asignado todos los que son o han sido alumnos o miembros del personal de la Universidad de Zaragoza.

>>Estudios de doctorado/Automatrícula por internet (<http://academico.unizar.es/automatricula/bienvenido>) (153):

El plazo de matrícula en la **tutela de tesis doctoral** para los estudiantes de la **Escuela de Doctorado** es del 15 de octubre al 13 de noviembre. El servicio de automatrícula estará disponible **desde las 08:00 del día 15 de octubre hasta las 24:00 del 13 de noviembre**.

>>Estudios de doctorado/Gestión de doctorado (<http://wzar.unizar.es/servicios/docto/sigma/estu.html>) (154):

**GESTION DEL DOCTORADO POR LOS DOCTORANDOS DEL  
PLAN DE ESTUDIOS DEL RD 99/2011**

**Bienvenido al servicio de gestión del doctorado**

La Universidad de Zaragoza le ofrece este servicio mediante el cual puede realizar personalmente la gestión de procesos relacionados con su doctorado. Le recordamos que para obtener más información sobre el doctorado puede consultar en:  
<http://wzar.unizar.es/servicios/docto/> y <http://escueladoctorado.unizar.es/>

Aquí puede consultar los códigos de los programas de doctorado.

Una vez matriculado en su programa de doctorado, este servicio le permitirá:

1. Incorporar las actividades formativas correspondientes al programa de doctorado. Esas actividades, junto con los justificantes oportunos que Vd. podrá adjuntar, quedarán reflejados en el documento de actividades del doctorando (DAD). Para su incorporación definitiva a su expediente, las actividades deben ser validadas por su tutor/director de tesis. Es recomendable que antes de inscribir las actividades consulte con su tutor.

El DAD, que debe ser revisado regularmente por el tutor/director de tesis, será evaluado por la Comisión Académica responsable del programa de doctorado respectivo.

2. Incorporar el plan de investigación. Antes de finalizar el primer año, el doctorando elaborará un plan de investigación, que deberá estar avalado por el tutor y el director de la tesis. Los documentos del plan de investigación deberán adjuntarse a traves de este servicio. Anualmente la Comisión Académica del programa lo evaluará, junto con los informes que emitan el tutor y el director de la tesis doctoral y el mencionado documento de actividades.

El manual para la gestión de las actividades formativas y del plan de investigación por parte del doctorando puede ser consultado en:

>>Estudios de doctorado/Consulta de expediente académico (planes antiguos de doctorado) (<https://gestion.unizar.es/servicio/doctorado/tercer.html>) (155):

## IDENTIFICACION DE ALUMNOS

>>Carné universitario/Información general (<http://www.unizar.es/vida-universitaria/carne-universitario/>) (156):

Además, se contará con un punto de emisión itinerante, que estará operativo en Huesca, en Teruel en la Facultad de Veterinaria, en el Centro Universitario de la Defensa y en la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia en diferentes periodos para mayor comodidad de los estudiantes de esos Centros.

>>Contraseña administrativa/ Obtención y cambio de la contraseña (<https://gestion.unizar.es/servicio/gral/cambiopass.htm>) (157):

En los trámites administrativos presenciales, los estudiantes, PIE o locación de investigación, deben acudir en la Secretaría de su Centro o en la unidad administrativa que gestione sus estudios, presentándose personalmente con DNI o documento suficiente a juicio del centro o unidad acreditando su personalidad.

## 2. Entrega de la contraseña

A los estudiantes de 2º de Bachillerato con la PAU en UNIZAR se les envía una carta. Al profesorado y PNS se le comunica esta contraseña en el momento de la contratación. A las personas que han utilizado el AUTOREGISTRO se les notifica a su dirección electrónica en el momento de darse de alta.

>>Reseña histórica (<http://www.unizar.es/institucion/historia>) (158):

A comienzos de los años setenta, la Universidad de Zaragoza incorporó a sus enseñanzas las diplomaturas e ingenierías técnicas y creó colegios universitarios en algunas capitales de provincia de su distrito (en Huesca, Logroño, Soria y Teruel), así como nuevas facultades, que ampliaron notablemente el número de sus profesores y estudiantes y el número de titulaciones impartidas. Desde que a mediados de los años ochenta se

>>Situación geográfica/ Localización de los centros (<http://www.unizar.es/sitgeografica/index.html>) (159):

La orografía aragonesa está formada por las cordilleras del Sistema Ibérico en el sur y los Pirineos en el norte, y entre las dos cordilleras una gran zona llana en el centro denominada por los geógrafos Depresión del Ebro. Del noroeste del territorio aragonés al sudeste, el Ebro es la vía fluvial más importante y tiene como afluentes el Gállego, Huerva y Cinca, así como los canales Imperiales y Tauste. La zona regable es la más poblada y rica de Aragón, mientras que las zonas secas y montañosas son las más deshabitadas.

>>Composición y funciones (<http://www.unizar.es/institucion/consejo-de-direccion>) (160, 161):

Gerente  
María Isabel Luengo Gascón

Jefe del Gabinete del Rector  
María Jesús Crespo Pérez

>>Gerente (<http://www.unizar.es/gobierno/gerente/>) (162):

## GERENTE

**María Isabel Luengo Gascón**  
Tel.: 976 76 10 20, Ext. 841020  
E-mail: [gerente@unizar.es](mailto:gerente@unizar.es)



>>Transferencia e innovación tecnológica (<http://www.unizar.es/institucion/consejo-de-direccion?id=9>) (163):

**Directores de Secretariado y otros cargos**

*Director de Secretariado de Plantilla Investigadora y Convenios*

Ángel Luis de Val Tena

*Directora de Secretariado de Transferencia e Innovación Tecnológica*

Rosario Osta Pinzolas

>>Cultura y política social (<http://www.unizar.es/institucion/consejo-de-direccion?id=11>) (164):

**Directores de Secretariado y otros cargos**

*Directora de Cursos Extraordinarios de Verano*

María José González Ordovás

*Director de Prensas de la Universidad de Zaragoza*

Pedro Rújula López

*Director de Secretariado de Actividades Culturales*

Juan Carlos Lozano López

*Director de Secretariado de Política Social e Igualdad*

María Ángeles Millán Muño

*Director del Servicio de Actividades Deportivas*

Alberto Sánchez Biec

*Directora del Observatorio de Igualdad*

María Ángeles Millán Muño

*Director de Cursos de español para extranjeros*

Vicente Lagüéns Gracia

*Director del Museo de Ciencias Naturales*

José Ignacio Canudo Sanagustín

>>Secretaría general (<http://www.unizar.es/institucion/secretaria-general>) (165, 166):

- Coordinación de **procesos electorales**: elecciones de Rector, de Claustro Universitario, así como de otros órganos de gobierno o comisiones de la estructura central de la Universidad de Zaragoza

- Organización de los **actos solemnes** de la Universidad: Apertura oficial del curso académico, festividad del patrón de la Universidad, investidura de doctores Honoris Causa e investidura del Rector y del Defensor universitario

>>Defensor universitario ([http://www.unizar.es/secretaria\\_virtual.html](http://www.unizar.es/secretaria_virtual.html)) (167):

**Defensor Universitario**

>>Correo con webmail (<https://webmail.unizar.es>) (168):

La Universidad proporciona también un servicio de **listas de distribución de mensajes** para la difusión de información institucional y para facilitar el intercambio de información entre grupos de usuarios.

Por otra parte, las **credenciales** de correo electrónico (identificador de usuario y contraseña) pueden utilizarse también para el acceso a otros servicios universitarios: Anillo Digital Docente, Información bibliotecaria, Acceso wifi, etc

>>Cursos de español como lengua extranjera (<https://cursosdeespanol.unizar.es>) (169):

Los Cursos de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Zaragoza desarrollan su labor a lo largo de todo el año en Zaragoza y durante el verano trasladan su actividad a la ciudad de Jaca (Huesca), enclave turístico situado en los Pirineos. Entre las dos sedes, los alumnos extranjeros que nos visitan cada año superan ampliamente el millar.

La Universidad de Zaragoza es pionera en la enseñanza de español a extranjeros desde 1927. Mantiene convenios con diferentes instituciones públicas y privadas de todo el mundo, colabora directamente con distintos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) y es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE).

La Universidad de Zaragoza cuenta con un gran reconocimiento internacional, como lo demuestra el elevado número de estudiantes extranjeros que la visitan dentro de los diferentes programas de cooperación en los que participa (Sócrates-Erasmus, Tempus, ALPA, Asia-Link, Leonardo, etc.). Sus Cursos de Español, a los que asisten más de 1.000 alumnos al año y en los que todo el profesorado cuenta con una alta especialización filológica en enseñanza de ELE, se integran en dichos programas y, además, organizan cursos específicos para las Universidades extranjeras que así lo solicitan.



**Curso de Formación Inicial de Profesores de ELE (Zaragoza):** Del 15 de enero al 11 de marzo de 2016 · 50 horas · Precio de matrícula: 385 €

>>Oficina universitaria de atención a la diversidad (<http://ouad.unizar.es>) (170):

La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, tiene como función principal garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales, derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

Todo ello gestionando de forma eficaz los recursos disponibles y fomentando un servicio comunitario y gratuito cada vez de mayor calidad, para conseguir la satisfacción de los usuarios y una mejor organización.

>>Archivo universitario (<http://wzar.unizar.es/uz/arch/index.html>) (171):

La disposición transitoria cuarta del Reglamento del Archivo Universitario, establece que el Archivo Histórico continuará dependiendo orgánica y funcionalmente de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza hasta que por Resolución del Rector se produzca su cambio de adscripción al Secretario General. El Rector procederá a dictar dicha Resolución a solicitud del Secretario General una vez que la implantación del sistema archivístico se encuentre lo suficientemente avanzada.

>>Carné universitario (<http://www.unizar.es/vida-universitaria/carne-universitario/>) (172):

Además, se contará con un punto de emisión itinerante, que estará operativo en Huesca, en Teruel en la Facultad de Veterinaria, en el Centro Universitario de la Defensa y en la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia en diferentes períodos para mayor comodidad de los estudiantes de esos Centros.

>Centro de información universitaria y reclamaciones (<http://www.unizar.es/ciur>) (173):

El **Centro de Información** se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, así como orientar a los estudiantes interesados en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.



8

MARZO

2016

DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

MUJERES DE CINE

**Martes 8 de marzo. Sala Pilar Sinués**  
**11:00 horas. Presentación del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza**  
Concepción Lomba Serrano. Vicerrectora de Cultura y Política Social de la Universidad de Zaragoza  
M<sup>a</sup> Ángeles Millán Muñío. Directora de Política Social e Igualdad de la Universidad de Zaragoza

**12:00 horas. Presentación del II Concurso Audiovisual «A favor de la Igualdad de Género»**  
Intervienen:  
Concepción Lomba Serrano. Vicerrectora de Cultura y Política Social de la Universidad de Zaragoza  
Natalia Salvo Casaús. Directora del Instituto Aragonés de la Mujer  
Jesús López Cabeza. Director Corporación Aragonesa de Radio y Televisión

**12:30 horas. Mujer y publicidad «Ellas dan el golpe» de María Cañas**  
Intervienen:  
María Cañas. Artista audiovisual  
Alberto Castán. Profesor de la Universidad de Zaragoza

**Miércoles 9 de marzo. Aula Magna**  
**19:00 horas. «Paula Ortiz. Dejando huella con la cámara»**  
Paula Ortiz Álvarez. Directora de cine  
Intervienen:  
Concepción Lomba Serrano. Vicerrectora de Cultura y Política Social de la Universidad de Zaragoza  
Natalia Salvo Casaús. Directora del Instituto Aragonés de la Mujer  
Carmen Peña Ardid. Profesora de la Universidad de Zaragoza

**Jueves 10 de marzo. Sala Pilar Sinués**  
**18:30 horas. Proyección del documental «She's beautiful when she's angry» (2014)**  
Intervienen:  
Palmira Vélez. Coordinadora del SIEM  
Rosario Gallego. Asociación Cultural Odeonia  
Muestra Internacional de Cine Realizado por Mujeres

**LUGAR**  
Edificio Paraninfo  
Plaza Basilio Paraíso, 4





Universidad  
Zaragoza  
Vicerrectorado de Cultura y Política Social  
Cátedra sobre Igualdad y Género



CORPORACIÓN ARAGONESA  
DE RADIO Y TELEVISIÓN



GOBIERNO  
DE ARAGON  
Instituto Aragonés de la Mujer



*Anexo 4. II Concurso publicitario audiovisual: “A favor de la igualdad de género”*

